İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I-II DERSİ

KLİNİK UYGULAMA DOSYASI

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Özlem SOYER ER

Arş. Gör. İlksen SARI

2026 - İZMİR

İÇİNDEKİLER

1. Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I-II Dersi Klinik Uygulama Hedefleri

2. Mesleki Uygulamalı Dersler Uygulamalı Alanı Kuralları

3. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Alanı Öğrenci Kılık Kıyafet Kılavuzu

4. Beceri Karnesi Uygulama Protokolü

5. Etik Beyan Formu

6. Kesici Delici Alet Yaralanması Formu

7. Öğrenci Erken Uyarı Formu

8. Paydaş Hemşire Değerlendirme Formu

9. Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme ve Öğrenci Öz Değerlendirme Formu

10. Bakım Planı Değerlendirme Formu

11. Mini Klinik Sınav Değerlendirme Formu

12. Kavram Haritası Değerlendirme Formu

13. Araştırma Makalesi Değerlendirme Formu

14. Makale Raporu Hazırlama Kılavuzu

15. Hasta Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Formu

16. Veri Toplama Formu

17. Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I-II Dersi 2026-2027 Yılı Sorumlu Öğretim Elemanı Listesi

18. Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I-II Dersi 2026-2027 Yılı Uygulama Rotasyon Planı

19. Mini Klinik Sınav Takvimi

20. Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I-II Dersi 2026-2027 Yılı Sorumlu Araştırma Görevlisi Listesi

21. Bakım Planı Teslim Tarihleri ve Sorumlu Öğretim Elemanları Listesi

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
M3HEM401/HEM401- HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I-
M3HEM402/HEM402 - HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II DERSİ
UYGULAMA HEDEFLERİ

HEM401/ HEM402 - Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I-II Dersleri haftalık 3 saat teorik ve 24 saat uygulama, M3HEM401/M3HEM402- Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I-II Dersleri haftalık 2 saat teorik 32 saat uygulama olarak yürütülmektedir. Dersin uygulamalı Uygulamalı Eğitim Esasları'' geçerlidir. Bu derslerin uygulaması; İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi, kliniklerinde gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamaya ait hedefler aşağıda açıklanmıştır.

Uygulamanın genel hedefleri:

- Uygulama süresince ''İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu''na uygun olarak giyinme,
- Özel durumlar ve/veya kurumsal farklılıklar belirtilmediği sürece 08.00-16:00 saatleri arasında uygulama alanında olma,
- Hastasından edindiği bilgileri; hasta yakını, klinik ekibi (hemşire, ebe, hekim ve diğer ekip üyeleri), akran, rehber hemşire, uygulamada görevli öğretim elemanları ve diğer kişilerle etkili iletişim kurarak paylaşabilme,
- Uygulama alanının rutin işleyişini sürdürmeye katkı verme,
- Klinikteki iş bölümüne uygun davranabilme (gerekli kliniklerde çay arası ve yemek molalarının listesini yapabilme, planlamaya uyumlu çalışabilme),
- Uygulama süresince yanında; not defteri, kalem, veri toplama formu steteskop, saniyeli saat ve uygulama formlarının yer aldığı dosyasını bulundurma,
- Sorumlu olduğu hastanın verilerini toplayabilme, yaşam bulgularını uygun şekilde takip edebilme ile fiziki ve dijital ortamdaki hasta kayıtlarını/formlarını etik ilkelere uygun şekilde kullanabilme,
- Lisans birinci,ikinci ve üçüncü yıllarında öğrendiği mesleki becerilerini uygun şekilde yapabilme (intravenöz sıvı hazırlama, uygulama ve izlemini yapabilme, intravenöz, intramüsküler ve subkutan girişim yapabilme, ağız bakımı, masaj, mobilizasyon, preoperatif ve postoperatif bakım, aspirasyon, kolostomi bakımı vb.),

- Klinik rotasyonlarına ilk geldiklerinde servisin fiziki ortamını, hasta profilini ve sık yapılan uygulamaları tanımlayabilme,
- Birime özgü ekipmanların kullanılma amaçlarını bilme ve birlikte çalıştıkları hemşire rehberliğinde uygulayabilme,
- Birime özgü monitörlerde yer alan göstergeleri öğrenme ve gözlem formuna kaydedebilme,
- Birime özgü ilaçların etkilerini, kullanılma amaçlarını, hazırlama/uygulama yollarını bilme ve birlikte çalıştığı hemşire rehberliğinde uygulayabilme,
- Eğitim–öğretim döneminin başında belirlenen vaka ile ilgili hazırlık yapma ve vaka sunumu gününde grupla tartışabilme,
- Klinik uygulamalarda yapılan hemşire nöbet devir-teslimine katılma.

Dayanaklar:

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/2022-2023%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1/sbf_uygulama_egitim_esaslari.pdf
2. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/K%C4%B1l%C4%B1k_K%C4%B1yafet_K%C4%B1lavuzu.pdf

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Bakım Uygulamaları Komisyonu

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HEM401- HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I-
HEM402 - HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II DERSİ
UYGULAMA BEKLENTİLERİ

HEM401-HEM402 Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I ve II Dersi'nin uygulaması özel durumlar belirtilmediği sürece 08:00-16:00 saatleri arasında olup haftada 24 saat; M3HEM401-M3HEM402 Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I ve II Derslerinin uygulaması haftada 32 saattır. Bu dersin uygulamaları; İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi dahili ve cerrahi klinikleri, yoğun bakım üniteleri, kadın doğum klinikleri, ameliyathane ve özel dal klinikl erinde (Hemodiyaliz, Kemoterapi, Günübirlik, PACU, Çiğli TRSM vb.) gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamanın paydaşlarından beklenenler aşağıda açıklanmıştır.

Öğretim Elemanlarından Beklenenler:

- Uygulama saatlerine uygun davranma,
- Uygulama süresince Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik'e ek olarak İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu'na uygun giyinme,
- Uygulamada görevli öğretim elemanları, öğrenciler, rehber hemşireler ve klinik çalışanları ile iletişimi sağlama ve sürdürme,
- Öğrencilerin uygulamaya devamını ilgili imza föyü doğrultusunda klinik ve sorumlu hemşireler ile iş birliği içerisinde takip etme,

- Öğrencilerin hasta vizitine katılımını sağlama ve klinik durumu ile iş paylaşımının uygun olduğu durumlarda onlara eşlik edebilme,
- Sorumluluğundaki öğrencileri uygulama hedeflerine göre yönlendirme,
- Öğrencinin, hasta bakım sorumluluğunu üstlenerek fiziksel tanılama ve muayenesini yapması, bakımını planlaması, gerekli hemşirelik girişimlerini uygulaması ve bu girişimlerin değerlendirmesini gerçekleştirmesi sağlama,
- Mesleki becerilerini uygulaması konusunda yönlendirme, izleme ve değerlendirme,
- Uygulamanın rotasyon planı var ise işleyişinin sürdürülmesini sağlama,
- Öğrencilerin yemek molalarını takip etme,
- Kesici delici alet yaralanmalarında "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kesici Delici Alet Yaralanması İçin İş Akış Şeması'' uygulama,
- Uygulama süresince uygulama hedeflerine ulaşma ile ilgili olumsuz görüş edinilen öğrencilere ''İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Erken Uyarı Formu'' doğrultusunda bilgilendirme yapma,
- Öğrencilerin Mini Klinik Sınav planlamalarını yapma ve uygulama,
- Uygulama sonunda ''İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Değerlendirme Formu'' doğrultusunda dönem sonu değerlendirme yapma ve başarı notu belirleme.

Uygulamalı Alan (klinik/poliklinik/yoğun bakım vb) Birim Sorumlusu ve Klinik Hemşirelerden Beklenenler:

- Rehber hemşire eğitimine katılma ya da eğitimi almış olmak
- Sorumlusu olduğu/çalıştığı uygulama alanını tanıtma,
- Öğretim elemanlarından beklenenlere ek olarak uygulama öncesi yapılacak oryantasyon toplantısına katılma,
- Öğrencilerin uygulamaya devamını ilgili imza föyü doğrultusunda takip etme,
- Sorumlu öğretim elemanları ile iş birliği kurarak öğrencilerin uygulama hedeflerine ulaşma durumlarını bildirme/tartışma,
- Öğrencilerin öğle yemeği molalarını planlama,

- Öğrencilerin akşam vizitine katılımlarını sağlayarak, klinikten ayrılma saatlerini düzenleme.
- Sorumlu hemşirenin; Hemşirelik Yönetmeliği'nin ''Hemşirelerin görev, yetki ve sorumlulukları'' Madde 6 (g) bendi ile ''Sorumlu Hemşire'' Madde 10 (i) bendi doğrultusunda ''öğrenci hemşirelerin eğitiminde uygun eğitim ortamını sağlar, eğitimine destek verir ve katkıda bulunur'' ifadesine uygun davranma.

Öğrenciden Beklenenler:

- Uygulama öncesi toplantıya katılma,
- Uygulama günlerinde imza föyüne devamlılık durumunu gösteren imzayı atma ve imza çizelgesini takip etme,
- Eğitim öğretim ölçme değerlendirme vb. yönetmelikleri okuma,
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I-II Dersi Uygulama Hedeflerine uygun davranma,
- Erken uyarı alınması durumunda iki hafta sonra tekrar değerlendirilmesinin yapılacağını bilme,
- Mini Klinik Sınavı planlamasına uygun davranma,
- Klinik hemşireleri ve sorumlu hemşirenin belirlediği yemek saatlerine uygun davranma,
- Klinikten akşam viziti yapılmadan ayrılmama,
- Klinik sorumlu hemşiresi ve klinik hemşirelerin belirlediği mola saatlerine uyma,
- Uygulamanın ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılacak ödev/belge/formları belirtilen tarihlerde kendi kliniğinden sorumlu olan öğretim elemanına teslim etme.
- Beceri föyünü tarayıp sisteme yükleme, portfolyosunu teslim etme
- Klinikte uygulama dosyasını doldurma

Dayanaklar:

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/2022-2023%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1/sbf_uygulama_egitim_esaslari.pdf
2. İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi https://oidb.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Dokumanlar/oidb/Y%C3%96NERGELER/Uygulamal%C4%B1_E%C4%9Fitim_Y%C3%B6nergesi_07_.2021%20tarihli%20ve%2016-01%20say%C4%B1l%C4%B1%20senato%20karar%C4%B1).pdf

3. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Klavuzu https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/K%C4%B1l%C4%B1k_K%C4%B1yafet_K%C4%B1lavuzu.pdf
4. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kesici Delici Alet Yaralanması İçin İş Akış Şeması https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Web%20Sitesi/%C3%96%C4%9Frenci/FORMLAR/Kesici_Delici_Alet_Formu_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F.2024.pdf
5. T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/3.5.85105.pdf
6. T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Hemşirelik Yönetmeliği. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Bakım Uygulamaları Komisyonu

Dersin Değerlendirme Yöntemi: Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede iki paydaş hemşire notu, iki öğretim elemanı notu, iki quiz, bir mini klinik sınav, bir vize sınav notu, "bir bakım planı notu, ingilizce araştırma makalesi notu, bir kavram haritası notu" içeren portfolyo dosyası, "hasta/hizmetiçi eğitim süreci notu, bir hemşirelikle ilişkili sertifika, bir bilişimle ilişkili sertifika notu" içeren eğitim süreçleri ve bir yazılı final sınavı ile gerçekleşecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, bitirme sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır.

! Önemli NOT-1: Araştırma makalesi ve kavram haritası, bakım planı ile ilişkilendirilmediği durumda değerlendirmeye alınmayacaktır.

! Önemli NOT-2: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır.

T.C.
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MESLEKİ UYGULAMALI DERSLER UYGULAMALI ALANI KURALLARI

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencisi olarak,

(1) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün her bir mesleki uygulamalı dersin uygulama alanlarına yönelik laboratuvar, klinik ve saha uygulama esasları ve kurallarına uygun davranacağım.
(2) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun "saygınlığını" koruyacak şekilde hareket edeceğim.
(3) Bakımından sorumlu olduğum birey/aile/toplum ve hastalara, sorumlu öğretim elemanlarına ve ilgili ekip üyelerine karşı sorumlu olacağım.
(4) Hemşirelik mesleğinin etik ilke ve kurallarına bağlı kalacağım.
(5) Klinik ve saha uygulamaları sırasında bakımından sorumlu olduğum bireyler ile ilgili bilgileri Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na göre gizli tutacağım ve onayları olmaksızın hiç kimse ile paylaşmayacağım.
(6) Uygulama alanı ve hasta ile ilgili bütün bilgileri gizli tutacağım ve fotoğraf, video, ses kaydı vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağım.
(7) Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacağım.
(8) Uygulama alanında kullanılan form vb. dokümanları ve bu dokümanların fotoğraf ve videolarını izinsiz almayacak ve kurum dışında kullanmayacağım.
(9) Etik Beyan Formu'nda belirtilen kurallara uyacağım.
(10) Mesleki Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı Kural Kabul Beyanı'nda yer alan kurallara uyacağım.
(11) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Alanı Öğrenci Kılık Kıyafet Kılavuzu'nda yer alan kurallara uyacağım.
(12) Beceri Karnesi Uygulama Protokolü'nde belirtilen kurallara uyacağım.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

UYGULAMA ALANI ÖĞRENCİ KILIK KIYAFET KILAVUZU

Amaç ve Dayanak

Madde 1 - (1) Bu kılavuz, İzmir Bakırçay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerinin klinik ve saha uygulamalarında uyacakları kılık kıyafet ilkelerini düzenlemeyi amaçlar.

(2) Bu usul ve esaslar, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj ve Uygulamalı Eğitim Esasları Madde 10 (7)'ye dayanır.

İlkeler

Madde 2 - (1) İzmir Bakırçay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğrencileri klinik ve saha uygulamalarında, aşağıda belirlenen ilkelere uymak zorundadır.

(2) Genel görünüm, üniforma bütünlüğüne uygun şekilde olmalıdır. Laboratuvar için kılık kıyafet kuralları Laboratuvar Kullanım İlkeleri içerisinde belirtilmiştir. Klinik alan uygulamalarında öğrencilerin üniforması pantolon ve üst olacak şekilde iki parçadan oluşur.

a) Üst üniforma; öğrencinin ölçülerine uygun, beyaz renkte alpaka kumaş, kısa kollu, V yakalı, iki etek kısmında ve bir sol göğüs kısmında olmak üzere üç cepli, etek kısımlarında yırtmaçlı olup, basenleri örtecek uzunlukta olmalıdır (Ek 1). Üniformanın sol üst cebinde, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Logosu basılı olmalıdır (EK 2).

b) Alt üniforma; öğrencinin ölçülerine uygun, petrol yeşili renkte alpaka kumaş, belden lastikli, ikisi önde ve biri arkada olmak üzere üç cepli olup klasik kesim pantolon paçası şeklinde olmalıdır (Ek 1).

(3) Kış aylarında yürütülen uygulamalarda üniformanın üzerine uzun kollu laboratuvar önlüğü ya da siyah renk, desensiz, kapüşonsuz ceket ve üniforma içine, sadece beyaz renk bady giyebilir.

(4) Başörtülü öğrencilerin başörtüsü, bakım uygulamalarını engellemeyecek ve omuz aşağısına sarkmayacak şekilde beyaz, krem rengi veya petrol yeşili tek renkte olmalıdır.

(5) Öğrencilerin saçları, hemşirelik bakım uygulamalarını engellemeyecek ve omuz aşağısına sarkmayacak şekilde yüzü açık ve üniforma bütünlüğünü bozmayacak şekilde toplu olmalıdır. Kısa saç kulak hizasını geçmeyecek ve yüzü kapatmayacak şekilde olmalıdır.

(6) Öğrenciler uygulamaya çıktıkları alanlarda kendilerine ve hastalarına zarar verecek şekilde aksesuarlar kullanmamalıdır. Öğrenciler sadece uygulama alanlarında saniyeli saat, alyans ve küçük top küpe takılabilir. Bunların dışında sarkan ve büyük küpe, hızma, pirsing, kolye, yüzük, bileklik, bilezik gibi takı ve aksesuar takılmamalıdır.

(7) Uygulamalar sırasında erkek öğrencilerin sakalı, asepsi antisepsi ve bakım uygulamalarını engellemeyecek şekilde kesilmiş olmalıdır.

(8) Uygulamaya çıkan öğrenciler, kişisel hijyen ve asepsi kurallarına uymak zorundadır. Tırnaklar kısa (parmak ucunu geçmeyecek uzunlukta) ve temiz olmalıdır. Uygulamada açık renk oje sürülebilir. Ameliyathane uygulamasında oje sürülmemelidir. Protez tırnak, kalıcı oje, takma tırnak vb. aseton ile çıkarılamayan tırnak uygulamaları kullanılmamalıdır.

(9) Öğrenciler uygulama için beyaz, lacivert veya siyah renkte önü ve arkası kapalı, topuksuz, yürürken ses çıkarmayan ve temiz ayakkabı ve çorap giymelidir.

(10) Öğrenciler mesleki üniforması temiz ve ütülü olmalıdır. Mesleki üniforma, yalnızca uygulama alanında giyilmelidir. Öğrenciler uygulama saatleri dışında ve sosyal alanlarda üniforma giymemelidir.

(11) Ameliyathane uygulamasında ameliyathanenin standartlarına uygun yeşil cerrahi yakalı üst ve alt üniforma giyilmelidir. Ameliyathane forması ile ameliyathane dışına çıkılmamalıdır. Ameliyathane uygulamasında dışarıda kullanılan eşarp ve ayakkabılar giyilmemelidir.

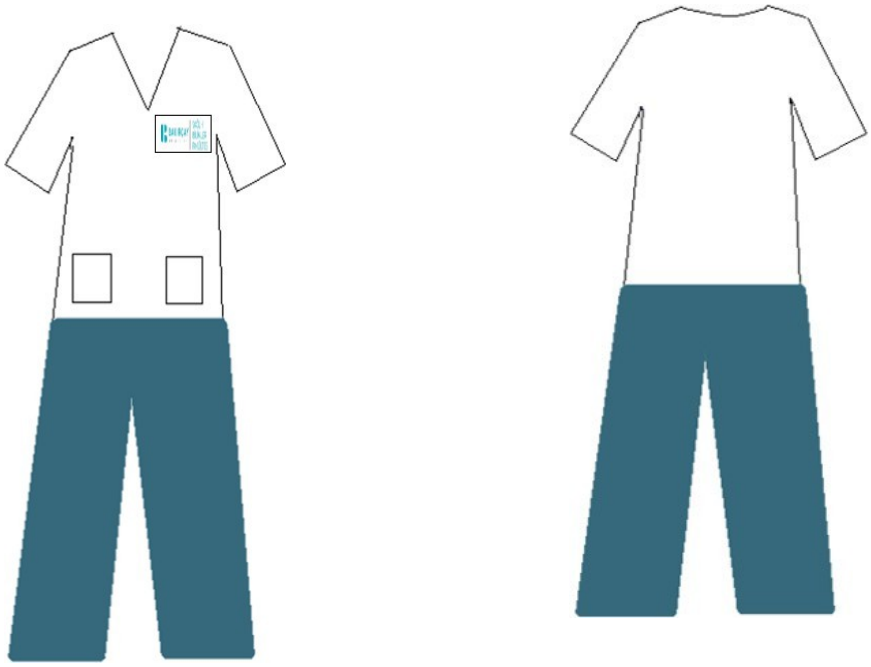
(12) Öğrenciler üniforma üzerine uygulama alanlarında öğrenci kimlik kartını dışardan görünür şekilde takmalıdır. İzmir Bakırçay Üniversitesi amblemi ve öğrenci kimlik kartı dışında her hangi bir rozet, işaret ya da sembol takmamalıdır.

(13) Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar, ev ziyaretleri, Sosyal Hizmet Kurumları gibi saha uygulamalarında giyilecek üniforma ya da forma alanın özelliklerine göre belirlenerek ilan edilir.

(14) Uygulamaya çıkacak öğretim elemanları beyaz önlük ya da üniforma giymelidir.

*Yukarıda belirtilen kurallara uymayan öğrenciler için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 54. Maddesi uyarınca disiplin hükümleri uygulanacaktır.

Ek-1 **ÜST BEYAZ ALPAKA KUMAŞ, V YAKA YARASA KOL ALT PETROL YEŞİLİ ALPAKA KUMAŞ**



Ek-2

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LOGOSU

BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Beceri Karnesi Uygulama Protokolü

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'ndeki her öğrenci uygulama alanlarında kullanmak üzere Beceri Karnesi bulundurmak, ilgili beceriyi işaretleyerek klinik sorumlusuna onaylatmak, ilgili dersin öğretim elemanına teslim etmekten sorumludur. Buna göre;

<u>İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü öğrencisi olarak;</u>

1. Her uygulama alanına çıkarken beceri karnemi yanımda bulunduracağım.
2. İlgili beceriyi yaptıktan hemen sonra işaretleyeceğim.
3. Her yarıyıl sonunda karnemi teslim ederken, eksiksiz ve hatasız kayıtları sağlamak için kontrol edeceğim.
4. Değerlendirilen Beceri karnemi ilgili öğretim elemanından teslim alacağım.
5. Tüm eğitim süresince Beceri karnemi koruyacağım ve kaybetmemek için gerekli önlemleri alacağım.
6. Dersin öğretim planında belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli becerileri tamamlamayacağım.
7. Uygulanan becerilerin gözlemcisi olan klinik/rehber hemşire veya öğretim elemanın onayını almam gerektiğini ve bu onayın zorunlu olduğunu biliyorum.
8. Beceri karnem ile ilgili kayıtların doğruluğunu ve eksiksizliğini sağlamakla yükümlüyüm; gerektiğinde belgeleri sunacağım.

İmza

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Tarih: . .2026

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun "saygınlığını" koruyacak şekilde hareket edecektir.
2. "İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi", "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj ve Uygulamalı Eğitim Esasları" ve "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu"nda belirtilen esaslara uyacaktır.
3. Bakımından sorumlu olduğu hastalara, klinik eğitimcilerine ve ilgili hastane personeline karşı sorumludur.
4. Hemşirelik mesleğinin etik kurallarına bağlı kalacaktır.
5. Klinik uygulama sırasında kapasitesini etkileyebilecek her türlü bilgiyi klinik eğitimcisine bildirecektir.
6. Bakımından sorumlu olduğu ya da klinikteki diğer hastalar ve yakınları ile ilgili tüm bilgileri gizli tutacaktır ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
7. Uygulamada bulunduğu hastane/klinik ile ilgili özel bilgileri gizli tutacak ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
8. Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacaktır
9. Klinikte birlikte çalıştığım hastane çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile ilgili bilgi, fotoğraf vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağım.

Yukarıda belirtilen etik ilkeler ve yasalara uygun olarak hastama bakım vereceğimi beyan ederim.

İmza

Adı Soyadı:
Öğrenci Numarası:
Ders: Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I-II
Uygulamaya çıkılan Yer/Klinik/Alan:

BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	**T.C.** **İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ** **Sağlık Bilimleri Fakültesi**	
	KESİCİ VE DELİCİ ALET YARALANMASI FORMU	**Dok. No:** FRM/SBF/25 **İlk Yayın Tar.:** 4.12.2024 **Rev. No/Tar.:** 01/13.03.2025 **Sayfa 1 / 1**

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Ad Soyad		Sınıf	
Öğrenci No		Tetanoz Aşısı	☐ Yok ☐ Var Aşı Tarihi:
TC Kimlik No		Hepatit B Aşısı	☐ Yok ☐ Var Aşı Tarihi:
Telefon Numarası			

OLAY BİLGİLERİ	
Olay Tarihi ve Saati	
Olayın Meydana Geldiği Yer	
Olayın Türü	☐ Kesici Delici Alet Yaralanması ☐ Vücut Sıvılarına Maruz Kalma
Yaralanma Bölgesi	
Olayın Nedeni	
Yaralanmaya neden olan alet	☐ İğne ucu ☐ Lanset ☐ Bistüri ☐ Ampul/flakon ☐ İnvaziv kateter iğnesi ☐ Diğer: ……..
Yaralanmaya neden olan alet bir hastanın vücut materyali ile kontamine olmuş mu?	☐ Evet ☐ Hayır
Olay sırasında kullandığınız kişisel koruyucu ekipmanları işaretletiniz	☐ Eldiven ☐ Maske ☐ Önlük ☐ Gözlük ☐ Diğer: …….
Olayı Kısaca Açıklayınız:	
Olayla İlgili Yapılan İşlemleri Açıklayınız:	
Tanık Beyanı:	

*Öğrencinin ve hastanın test sonuçlarının bir örneğini forma ekleyiniz.

Tanık (Adı Soyadı ve İmza)	Öğrenci (Adı Soyadı ve İmza)	Sorumlu Öğretim Elemanı (Adı Soyadı ve İmza)

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	**T.C.** **İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ** **Sağlık Bilimleri Fakültesi**	
	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ERKEN UYARI FORMU	**Dok. No:** FRM/SBF/29 **İlk Yayın Tar.:** 14.03.2025 **Rev. No/Tar.:** 01/5.03.2026 **Sayfa 1 / 1**

Öğrenci Erken Uyarı Formu, akademik gelişiminde risk görülen öğrencileri erken dönemde belirlemek ve gerekli akademik danışmanlık ve destek süreçlerini başlatmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu form cezai bir işlem değil, destek ve gelişim odaklı bir izleme aracıdır. Amaç, öğrencinin akademik başarısını artırmak ve olası başarısızlık riskini azaltmaktır.

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Ad Soyad		**Sınıf**	
Öğrenci No		**Telefon Numarası**	
TC Kimlik No		**Ders Adı**	

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	
Akademik izlem sonuçlarına göre öğrencinin zorlandığı dersler/konular	
Tarih: …… / …… / 20…… **Risk Türü** ☐ Akademik ☐ Devamsızlık ☐ Klinik Performans ☐ Psikososyal Uyum ☐ Diğer (Belirtiniz):	**Öncelikli risk olarak değerlendirilen alanlar** ☐ Akademik başarı düşüklüğü (sınav/ödev performansı) ☐ Devamsızlık ☐ Klinik/uygulama performansı ☐ Zaman yönetimi ve çalışma planı sorunu ☐ Motivasyon ve derse katılım düşüklüğü ☐ Psikososyal uyum güçlüğü ☐ Sağlıkla ilişkili durumlar (gerektiğinde) ☐ İletişim ve profesyonel tutum sorunları ☐ Diğer (Belirtiniz): …… Açıklama:
Akademik sürecinizi etkileyen nedenleri (akademik, kişisel, sağlık, uyum vb.) kısaca paylaşmanız, size uygun destek planının oluşturulmasına yardımcı olacaktır. Lütfen …… tarihine kadar akademik danışmanınız ile görüşme planlayınız ve görüşme sonucunu sorumlu öğretim elemanına bildiriniz. Bu formun bir nüshası akademik danışmanınıza iletilmiştir.	

ÖĞRENCİ	
Akademik sürecinizi etkileyen nedenler (dersle ilgili zorluklar, devamsızlık, motivasyon, sağlık, kişisel durumlar vb.) ve bu süreci iyileştirmek için planlanan adımlar	
Bu form kapsamında akademik risk durumum hakkında bilgilendirildiğimi ve danışmanlık sürecine katılmayı kabul ettiğimi beyan ederim.	
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	
Öğrencinin akademik gelişimini desteklemek amacıyla öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilen destekleyici müdahaleler:	□ Bireysel akademik görüşme yapıldı □ Ders içeriği tekrar/ek açıklama yapıldı □ Ek kaynak ve çalışma planı önerildi □ Akademik danışman görüşmesi planlandı □ Devamsızlık hakkında bilgilendirme yapıldı □ Klinik/uygulama desteği sağlandı (gerektiğinde) □ Psikososyal destek birimine yönlendirme (gerektiğinde) □ Diğer (Belirtiniz): ……
İzlem sonucu **Tarih: / /20**	
Öğrenci imzası	Öğretim üyesi imzası

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

UYGULAMA DOSYASI

Ad-Soyad:
Öğrenci No:
Dersin Adı:

Uygulama Tarihleri: …./…./20…...../…./20….

1. ROTASYON PAYDAŞ HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı/No: **Tarih:**

Dersin Adı: **Sonuç**

Uygulama Yaptığı Alan:

	Puan	**Hemşire**
1- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	**25**	
Uygulama alanına zamanında gelmek	5	
Uygulama alanı için gerekli araç ve gereçleri yanında bulundurmak	5	
Bakım verdiği/izlediği bireyin güvenliğini sağlamak	5	
Bakım verdiği/izlediği bireyin kayıtlarını zamanında ve eksiksiz olarak tutmak	5	
Kliniğin uygulama kurallarına uygun davranmak	5	
2- İLETİŞİM	**20**	
Bakım verdiği/izlediği birey ve yakınları ile iletişimi başlatmak ve uygun şekilde sürdürmek	5	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5	
Öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5	
Uygulama alanında birlikte çalıştığı arkadaşları ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5	
3- MESLEKİ YÖNDE GELİŞME	**55**	
Kuramsal bilgiyi uygulama alanına aktarabilmek	5	
Hastaya özgü gerekli uygulamaları doğru teknikle yapmak	5	
Sorumluluk almak ve aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirmek	5	
Uygulama sırasında etkin iş planı yapabilmek	5	
Bireyin hastane/bulunduğu ortamda karşılaşabileceği riskleri (travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) tanıyabilme ve önlem alabilme	5	
Problem çözme becerilerini kullanmak	5	
Klinik uygulamalara aktif olarak katılmak	5	
Öğrenmeye istekli davranmak	5	
Uygulama alanlarında geliştirilebilecek alanları fark edebilmek, buna yönelik planlamalar yapabilme ve uygulayabilmek	5	
Kendi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmek ve geliştirmek için çaba göstermek	5	
Uygulama alanında geçirdiği zamanı etkin kullanabilmek	5	
TOPLAM	**100**	

1:Yetersiz **2:**Desteğe ihtiyacı var **3:**Kısmen Yeterli **4:**Yeterli **5:**Çok iyi **GY:** Gözlem Yapılmadı

Sorumlu Hemşire
Ad/Soyad/İmza

Öğrenci
Ad/Soyad/İmza

1. ROTASYON ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME ve ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı/No: **Tarih:**

Dersin Adı: **Sonuç**

Uygulama Yaptığı Alan:

	Puan	**Öğrenci**	**Öğretim Elemanı**
1- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	**20**		
Uygulama alanına zamanında gelmek	5		
Uygulama alanı için gerekli araç ve gereçleri yanında bulundurmak	5		
Bakım verdiği/izlediği bireyin güvenliğini sağlamak	5		
Bakım verdiği/izlediği bireyin kayıtlarını zamanında ve eksiksiz olarak tutmak	5		
Kliniğin uygulama kurallarına uygun davranmak	5		
2- İLETİŞİM	**20**		
Bakım verdiği/izlediği birey ve yakınları ile iletişimi başlatmak ve uygun şekilde sürdürmek	5		
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
Öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
Uygulama alanında birlikte çalıştığı arkadaşları ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
3- MESLEKİ YÖNDE GELİŞME	**55**		
Kuramsal bilgiyi uygulama alanına aktarabilmek	5		
Hastaya özgü gerekli uygulamaları doğru teknikle yapmak	5		
Sorumluluk almak ve aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirmek	5		
Uygulama sırasında etkin iş planı yapabilmek	5		
Bireyin hastane/bulunduğu ortamda karşılaşabileceği riskleri (travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) tanıyabilme ve önlem alabilme	5		
Problem çözme becerilerini kullanmak	5		
Klinik uygulamalara aktif olarak katılmak	5		
Öğrenmeye istekli davranmak	5		
Uygulama alanlarında geliştirilebilecek alanları fark edebilmek, buna yönelik planlamalar yapabilme ve uygulayabilmek	5		
Kendi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmek ve geliştirmek için çaba göstermek	5		
Uygulama alanında geçirdiği zamanı etkin kullanabilmek	5		
TOPLAM	**100**		

1:Yetersiz **2:**Desteğe ihtiyacı var **3:**Kısmen Yeterli **4:**Yeterli **5:**Çok iyi **GY:** Gözlem Yapılmadı

Öğretim Elemanı
Ad/Soyad/İmza

Öğrenci
Ad/Soyad/İmza

2. ROTASYON PAYDAŞ HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı/No: **Tarih:**

Dersin Adı: **Sonuç**

Uygulama Yaptığı Alan:

	Puan	**Hemşire**
1- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	**25**	
Uygulama alanına zamanında gelmek	5	
Uygulama alanı için gerekli araç ve gereçleri yanında bulundurmak	5	
Bakım verdiği/izlediği bireyin güvenliğini sağlamak	5	
Bakım verdiği/izlediği bireyin kayıtlarını zamanında ve eksiksiz olarak tutmak	5	
Kliniğin uygulama kurallarına uygun davranmak	5	
2- İLETİŞİM	**20**	
Bakım verdiği/izlediği birey ve yakınları ile iletişimi başlatmak ve uygun şekilde sürdürmek	5	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5	
Öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5	
Uygulama alanında birlikte çalıştığı arkadaşları ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5	
3- MESLEKİ YÖNDE GELİŞME	**55**	
Kuramsal bilgiyi uygulama alanına aktarabilmek	5	
Hastaya özgü gerekli uygulamaları doğru teknikle yapmak	5	
Sorumluluk almak ve aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirmek	5	
Uygulama sırasında etkin iş planı yapabilmek	5	
Bireyin hastane/bulunduğu ortamda karşılaşabileceği riskleri (travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) tanıyabilme ve önlem alabilme	5	
Problem çözme becerilerini kullanmak	5	
Klinik uygulamalara aktif olarak katılmak	5	
Öğrenmeye istekli davranmak	5	
Uygulama alanlarında geliştirilebilecek alanları fark edebilmek, buna yönelik planlamalar yapabilme ve uygulayabilmek	5	
Kendi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmek ve geliştirmek için çaba göstermek	5	
Uygulama alanında geçirdiği zamanı etkin kullanabilmek	5	
TOPLAM	**100**	

1:Yetersiz **2:**Desteğe ihtiyacı var **3:**Kısmen Yeterli **4:**Yeterli **5:**Çok iyi **GY:** Gözlem Yapılmadı

Sorumlu Hemşire
Ad/Soyad/İmza

Öğrenci
Ad/Soyad/İmza

2. ROTASYON ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME ve ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı/No: **Tarih:**

Dersin Adı: **Sonuç**

Uygulama Yaptığı Alan:

	Puan	**Öğrenci**	**Öğretim Elemanı**
1- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	**20**		
Uygulama alanına zamanında gelmek	5		
Uygulama alanı için gerekli araç ve gereçleri yanında bulundurmak	5		
Bakım verdiği/izlediği bireyin güvenliğini sağlamak	5		
Bakım verdiği/izlediği bireyin kayıtlarını zamanında ve eksiksiz olarak tutmak	5		
Kliniğin uygulama kurallarına uygun davranmak	5		
2- İLETİŞİM	**20**		
Bakım verdiği/izlediği birey ve yakınları ile iletişimi başlatmak ve uygun şekilde sürdürmek	5		
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
Öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
Uygulama alanında birlikte çalıştığı arkadaşları ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
3- MESLEKİ YÖNDE GELİŞME	**55**		
Kuramsal bilgiyi uygulama alanına aktarabilmek	5		
Hastaya özgü gerekli uygulamaları doğru teknikle yapmak	5		
Sorumluluk almak ve aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirmek	5		
Uygulama sırasında etkin iş planı yapabilmek	5		
Bireyin hastane/bulunduğu ortamda karşılaşabileceği riskleri (travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) tanıyabilme ve önlem alabilme	5		
Problem çözme becerilerini kullanmak	5		
Klinik uygulamalara aktif olarak katılmak	5		
Öğrenmeye istekli davranmak	5		
Uygulama alanlarında geliştirilebilecek alanları fark edebilmek, buna yönelik planlamalar yapabilme ve uygulayabilmek	5		
Kendi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmek ve geliştirmek için çaba göstermek	5		
Uygulama alanında geçirdiği zamanı etkin kullanabilmek	5		
TOPLAM	**100**		

1:Yetersiz **2:**Desteğe ihtiyacı var **3:**Kısmen Yeterli **4:**Yeterli **5:**Çok iyi **GY:** Gözlem Yapılmadı

Öğretim Elemanı
Ad/Soyad/İmza

Öğrenci
Ad/Soyad/İmza

HEMŞİRELİK BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU-ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI

Öğrencinin Adı Soyadı/No: **Tarih:**

Dersin Adı: **Sonuç**

Uygulama Yaptığı Alan:

HEMŞİRELİK SÜRECİ AŞAMALARI	**Puan**	**Öğrenci**	**Eğitimci**
1- VERİ TOPLAMA	**25**		
Bütüncül bakım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama	15		
Fonksiyonel sağlık örüntülerinin birbiri ile etkileşimini dikkate alma	5		
Verilerin doğru ve zamanında kayıt altına alınması	5		
2- HEMŞİRELİK TANISI	**25**		
NANDA'ya özgü doğru hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5		
Hastasının gereksinimlerini karşılayacak yeterli hemşirelik tanılarını belirleyebilme	5		
Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyabilme	5		
Hemşirelik tanılarının nedenini belirleyebilme	5		
Hemşirelik tanılarının tanımlayıcı özelliklerini belirleyebilme	5		
3- PLANLAMA-UYGULAMA	**30**		
Hasta/bireye özgü ve tanı ile ilgili beklenen hasta sonucunu belirleyebilme	5		
Beklenen hasta sonucunun açık ve ölçülebilir olması	5		
Beklenen hasta sonucunun gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5		
Tüm tanılara yönelik bilimsel kanıta dayalı, uygun ve kapsamlı girişimleri planlayabilme,	5		
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakımı planlayabilme	5		
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakım uygulayabilme	5		
4- DEĞERLENDİRME	**20**		
Bakım sonuçlarını beklenen hasta sonucu kriterleri doğrultusunda değerlendirme	5		
Değerlendirmenin açık ve ölçülebilir olması	5		
Değerlendirmenin gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5		
Değerlendirme sonuçlarını veri olarak kullanabilme	5		
TOPLAM	**100**		

Sorumlu Öğretim Elemanı **Öğrenci**

Ad/Soyad/İmza **Ad/Soyad/İmza**

MİNİ KLİNİK SINAVI DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı/No: **Tarih:**

Dersin Adı: **Sonuç**

Uygulama Yaptığı Alan:

A	Sorumlu Öğretim Elemanı :	Tarih: / /
	Öğrencinin Adı Soyadı:	Sınıfı:
	Hastanın teşhisi/tanısı:	
	Görüşme ortamı: [ ] Servis [ ] Tedavi odası [ ] Diğer	
	Hasta Bilgileri: Yaş:_____ Cinsiyet: [ ]Erkek [ ] Kadın [ ] Yeni Hasta [ ] Takipli Hasta	

B	**Değerlendirme Boyutları/Alanları**	**Uygulanamaz**	**Puanlama**								
			Yetersiz			**Memnuniyet Verici**			**Mükemmel**		
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
	Öykü alma										
	Fizik muayene										
	Girişimleri Uygulama Becerileri										
	Danışmanlık Becerileri										
	Hemşirelik Profesyonelliği										
	Organizasyon/Etkinlik										
	Genel Klinik Yeterlik										

C	Süre: Gözlem süresi:……../dk Geribildirim süresi:……/dk

D	Diğer Yorumlar
	Sorumlu Öğretim Elemanı
	Öğrenci

Sorumlu Öğretim Elemanı **Öğrenci**

Ad/Soyad/İmza **Ad/Soyad/İmza**

KAVRAM HARİTASI DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı/No: **Tarih:**

Dersin Adı: **Sonuç**

Uygulama Yaptığı Alan:

Ölçüt	Puan	4	3	2	1	0	Alınan Puan
Kavramların Doğruluğu	20	Tüm kavramlar doğru ve bilimsel olarak uygun	Çoğu kavram doğru, küçük hatalar var	Kavramların yarısı yanlış	Kavramların yarısından çoğu yanlış	Kavramların hepsi yanlış	
Kavram Sayısı ve Zenginliği	16	Konuyu kapsayan yeterli ve çeşitli kavramlar kullanılmış	Kavram sayısı yeterli ama çeşitlilik sınırlı	Kavramlar açıklayıcı değil, önemli eksikler var	Çok az kavram var, konu yansıtılamıyor	Kavramlar yok/uyumsuz, konu yansıtılamıyor	
Hiyerarşik Düzen	16	Kavramlar genelden özele, doğru hiyerarşiyle düzenlenmiş	Hiyerarşi genelde doğru, küçük hatalar var	Hiyerarşi kısmen doğru	Hiyerarşi hatalı, önemli eksikler var	Hiyerarşi yok	
Bağlantıların Doğruluğu	16	Tüm bağlantılar anlamlı ve doğru ilişkiler gösteriyor	Bağlantıların çoğu anlamlı	Bağlantılar kısmen doğru, bazı anlamsızlıklar var	Bağlantılar yetersiz	Bağlantılar tamamen yanlış/yok	
Çapraz Bağlantılar	8	Birden fazla anlamlı çapraz bağlantı var	En az bir anlamlı çapraz bağlantı var	Çapraz bağlantı var ama anlamlı değil	Çapraz bağlantı tek/zayıf	Hiç çapraz bağlantı yok	
Bağlantı Sözcükleri	8	Tüm ilişkiler uygun sözcüklerle açıklanmış	İlişkilerin yarısından fazlası uygun sözcüklerle açıklanmış	İlişkilerin yarısı uygun sözcükler kullanılarak açıklanmış	Birkaç ilişkide uygun sözcükler eksik	Bağlantı sözcükleri yok	
Görsellik ve Anlaşılabilirlik	8	Harita düzenli, okunaklı ve anlaşılır	Küçük düzen sorunları bulunmakla birlikte genel olarak okunaklı ve anlaşılır.	Düzen kısmen dağınık, bazı bölümler karışık veya okumayı zorlaştırıyor.	Düzen belirgin biçimde dağınık; kavram ve bağlantılar karışık yerleştirilmiş, anlaşılabilirlik düşük.	Çok dağınık, anlaşılmaz	
Yaratıcılık	8	Özgün, farklı bir bakış açısı içeriyor	Kısmen özgün, bilinen örüntüler kullanılmış	Az düzeyde özgünlük var; kavramlar çoğunlukla benzer veya alışılmış.	Özgünlük çok sınırlı; harita büyük ölçüde kopya/kalıplaşmış örnekleri yansıtıyor.	Hiç özgünlük yok	
TOPLAM	**100**						

0: Karşılamıyor **1:**Yetersiz **2:**Gelişmekte **3:**İyi **4:**Çok iyi **GY:** Gözlem Yapılmadı

Sorumlu Öğretim Elemanı **Öğrenci**

Ad/Soyad/İmza **Ad/Soyad/İmza**

ARAŞTIRMA MAKALESİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı/No: **Tarih:**

Dersin Adı: **Sonuç:**

Uygulama Yaptığı Alan:

Sunum Konusu:

	Evet (10 puan)	Kısmen (5 puan)	Hayır (0 puan)
1. Makale konusu öğrencinin vaka konusuna uygun olarak seçilmesi			
2. Makale güncel (son 5 yıl içerisinde yayımlanmış) ve bilimsel niteliğe sahip bir dergiden alınması			
3. Makalenin künyesi (yazar, yıl, dergi, cilt, sayfa) ve bilimsel niteliğe sahip bir dergiden alınması			
4. Problemin tanımı ve önemi verilmesi			
5. Makalenin amacı, araştırma sorusu/hipotezi açık ve doğru ifade edilmesi			
6. Yöntem kısmının anlaşır ve eksiksiz verilmesi			
7. Sonuçlar ve önerilerin net bir şekilde verilmesi			
8. Sonuçların hemşireliğe katkısı açık ve anlaşılır şekilde verilmesi			
9. Ödev yazım kurallarına uygun (yazı karakteri, punto, düzen) hazırlanması			
10. Öğrenci, kendi ifadelerini kullanarak yazması			
Toplam Puan			

Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad/Soyad/İmza

Öğrenci

Ad/Soyad/İmza

T.C.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I DERSİ

MAKALE RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

Öğrenci Adı Soyadı:

Numarası:

1-Makale (yazar,yıl,dergi, cilt sayfa) ve Dergi Künyesi (Dergi Adı/Sayısı/Yılı/Doi)

2-Problemin Tanımı ve Önemi

3-Araştırmanın Amacı, Araştırma Soruları/Hipotezleri

4-Araştırmanın Gereç ve Yöntemi (Tipi, yeri zamanı, evren ve örneklemi, dahil edilme ve dışlanma kriterleri, verilerin toplanması, verilerin analizi, etik hususlar)

5-Araştırmanın Bulguları

6-Araştırmanın Sonuç ve Önerileri

7-Araştırmanın Hemşirelik Alanına Katkısı

HASTA / HİZMET İÇİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı/No: **Tarih:**

Dersin Adı: **Sonuç**

Uygulama Yaptığı Alan:

Ölçüt- Açıklama	Puan	4	3	2	1	0	Alınan Puan
1. Görüşmeyi Başlatma Kendini tanıtma, hasta/sağlık çalışanları ile iletişim kurma, göz teması, profesyonel tutum, görüşme planı paylaşımı	**16**	Tüm ölçütleri eksiksiz ve doğal biçimde karşılar	Ölçütlerin çoğu karşılanmıştır; küçük eksikler veya uyum sınırlılıkları mevcut.	Ölçütlerin bir kısmı karşılanmıştır; akış ve bütünlük yer yer bozulmuş.	Ölçütlerin çoğu karşılanmamış; içerik veya biçimde belirgin eksiklikler var.	Ölçütlerin hiçbiri karşılanmamış/ çalışma değerlendirilemeyecek düzeyde.	
2. Eğitim Konusuna Neden Olan Sorunun Tartışılması Sorunu değerlendirme (sorunun önemi, sorunun etkileri ve kimi etkilediği, sorunun çözümü için neden eğitim gereksinimi var, eğitim verilmezse ne gibi olumsuz sonuçlar olabilir), uygun dil kullanma	**16**	Tüm bilgiler doğru, açık ve anlaşılır; içerik hasta ve/veya sağlık çalışanına uygun profesyonel dille sunulmuş.	Bilgilerin çoğu doğru ve anlaşılır; dil genel olarak uygun, küçük ifade hataları olabilir.	Bilgilerde bazı yanlışlıklar veya anlatım bozuklukları var; dil zaman zaman uygun değil.	Bilgiler yetersiz veya hatalıdır; dil hedef kitleye uygun değil.	Bilgi sunulmamış veya tamamen yanlış/uygunsuz dil kullanılmış.	
3. Eğitim Konusunun Çözüm Seçenekleri Çözüm planını, hedeflerini, sonuçlarını ve uyumu değerlendirme	**20**	Çözüm planı açık, sistematik ve eksiksiz biçimde açıklanmış; hasta uyumu etkili şekilde değerlendirilmiş.	Çözüm planı genel olarak açıklanmış, ancak bazı noktalar eksik veya sınırlı değerlendirilmiş.	Çözüm planı yüzeysel veya kısmen hatalı; hasta uyumu değerlendirmesi yetersiz.	Çözüm planı büyük ölçüde eksik veya hatalı; uyum değerlendirilmemiş.	Çözüm planı açıklamaz / hatalıdır.	
4. Hasta/Sağlık Çalışanının Anlamasını Değerlendirme Görüşmeyi özetleme, anlama değerlendirme, soru sorma izni, materyal sunumu, sonraki plan	**16**	Tüm basamakları eksiksiz ve doğru biçimde uygular; hasta veya sağlık çalışanının anladığını aktif biçimde gösterir.	Basamakların çoğunu doğru biçimde uygular; bazı adımlarda küçük eksikler var.	Basamakları yüzeysel veya eksik uygular; öğrenen katılımı sınırlı.	Basamakların çoğu uygulanmamış; süreç sistematik değil.	Hiçbir basamak uygulanmamış/ uygulamalar hatalı.	
5. Eğitim Becerileri Empati, uygun dil, açık uçlu sorular, kolaylaştırıcı davranış, araçların kullanımı, hız, özetleme, sözsüz iletişim	**20**	Tüm eğitim becerilerini etkili, akıcı ve doğal biçimde kullanır; iletişim güçlü, öğrenmeyi destekler.	Eğitim becerilerinin çoğunu etkili biçimde kullanır; birkaç beceride küçük eksikler var.	Eğitim becerilerinin bir kısmını kullanır; uygulama sınırlı veya kısmen etkisiz.	Eğitim becerileri zayıf, iletişim ve aktarım etkisiz.	Eğitim becerisi gözlenmemiştir veya uygulama yapılamamıştır.	
6. Eğitim Materyali Bilimsel, güncel, doğru ve eksiksiz içerik, açık, sade, hastanın düzeyine uygundur. Estetik, okunaklı, görseller uygun hazırlanmıştır. Hastanın ihtiyaçlarına ve özelliklerine hitap eder. Pratik, kolay erişilebilir, tekrar kullanılabilir özelliktedir.	**12**	Tüm boyutlarda yüksek düzeyde başarılı; bilgi, beceri ve tutum açısından beklenenin üzerinde.	Boyutların çoğunda başarılı; küçük eksikler bulunmakla birlikte genel performans olumlu.	Sınırlı başarı gösterdi; bazı boyutlarda gelişim gerekli.	Başarı düşük; çoğu boyutta hedeflere ulaşılamamış.	Başarı gözlenmemiş/ hiçbir boyutta yeterlilik gösterilmemiş.	
TOPLAM	**100**						

0: Karşılamıyor **1:**Yetersiz **2:**Gelişmekte **3:**İyi **4:**Çok iyi **GY:** Gözlem Yapılmadı

Sorumlu Öğretim Elemanı **Öğrenci**

Ad/Soyad/İmza **Ad/Soyad/İmza**

VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrenci Adı Soyadı: **Veri Toplama Tarihi:**

BİREYE İLİŞKİN VERİLER	**Hastanın Adı Soyadı**:…… **Cinsiyeti:** ☐ Kadın ☐ Erkek **Yaşı:** …….. **Medeni Durumu:**…… **Eğitimi:**…….. **Mesleği/İşi:**…… **Sosyal güvencesi:**……..
ÖYKÜ	**Hastane yatış tarihi:**…… **Geldiği yer:** ☐Acil ☐Poliklinik ☐Yoğun bakım ünitesi Diğer….. **Tıbbi Tanısı:**……. **Ameliyat tarihi**:……. **Ameliyat türü**:…… **Anestezi türü:** ……. **Sürekli kullandığı ilaçlar:** **Özgeçmiş:** ☐DM ☐HT ☐KVH ☐KOAH Diğer …… **Soy geçmiş:** ☐DM ☐HT ☐KVH ☐Kanser ☐KOAH Diğer …….. Açıklayınız…….. **Alerji (**İlaç/Besin vb.): ..... **Alerji bilekliği**: ☐Var ☐Yok **Hasta kimlik bilekliği:** ☐Var ☐Yok **Sağlığını tehdit eden riskler:** ☐Sigara ☐Alkol ☐Sedanter yaşam Diğer …….. **Hastalığa yönelik kültürel/tamamlayıcı tedavileri uygulama:** ☐Evet ☐Hayır Açıklayınız:…… **Hastalık öyküsü**:……..... …….. …… ……..…….. ……..... …… …… ……..…… ……..... …… …… …… …… …….
SAĞLIĞIN ALGILANMASI ve YÖNETİMİ	**Bireyin sağlığını algılama durumu:** ☐İyi ☐Orta ☐Kötü **Sağlık durumuna ilişkin duygusal tepkisi:** ☐İnkar ☐Öfke ☐Pazarlık ☐Depresyon ☐Kabullenme **Diğer:** ..... **Sağlık taraması/kontrolleri yaptırma:** ☐Düzenli ☐Düzensiz ☐Hiç **Bakımına katılma isteği/yeteneği:** ☐Var ☐Yok

BESLENME METABOLİK DURUM

Boy… **Kilo**…… **BKİ**…… kg/m^2 ☐Normal ☐Kaşektik ☐Hafif kilolu ☐Obez
Oral alım: ☐Var ☐ Yok **Diyeti:**……..
Kiloda Değişim: ☐Yok ☐Artmış ☐Azalmış ..... kg/zaman
İştah Durumu: ☐Normal ☐Artmış ☐Azalmış
Yeme Problemi: ☐Disfaji ☐Bulantı ☐Kusma Diğer:……
Beslenme şekli: ☐Normal ☐Yardımla besleniyor ☐ Parenteral
☐Enteral (Nazogastrik) ☐ Enteral (Gastrostomi)

Tarih	ALDIĞI				ÇIKARDIĞI					DENGE
	Oral	Enteral	Parenteral	TOPLAM	İdrar	NG/ Dren	Kusma	Gaita	TOPLAM	

BOŞALTIM

İdrar: ☐Normal ☐Anüri ☐Oligüri ☐Poliüri ☐Pollaküri ☐Hematüri
☐Dizüri ☐Noktüri ☐Üriner İnkontinans
Üriner kateter: ☐Var...../gün ☐Yok
Üriner kataterizasyon şekli: ……..
Diyaliz: ☐Hemodiyaliz ☐Periton Diyalizi Diyaliz giriş yeri:.....
Dışkılama:☐Normal ☐Diyare ☐Konstipasyon ☐Melena ☐Hematokezya ☐Fekal inkontinans
Boşaltım şekli: ☐Normal ☐Alt bezi ☐Sürgü ☐Ostomi…….
Bağırsak alışkanlığı:……./gün Son defekasyon tarihi:……..

AKTİVİTE EGZERSİZ

Oksijen Kullanımı: ☐Var……...lt/dk ☐Yok
Oksijen Uygulama Yöntemi: ……
…….
Egzersiz yapıyorsa tipi/sıklığı/süresi:…….
Egzersiz sırasında yaşadığı semptomlar: ☐Göğüs ağrısı ☐Çarpıntı ☐Bacak ağrısı
☐Kas ağrısı ☐Dispne ☐Yorgunluk Diğer……..

Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği (Bağımlı: 1, Yarı Bağımlı: 2, Bağımsız: 3)			
Beslenme		Pozisyon Değiştirme/ Hareket	
Tuvalete gitme		Güvenliği için riskleri değerlendirme	
Giyinme		Çevredeki tehlikelerden kaçınma	
Banyo yapma		İletişim kurma	
Bedenini temiz tutma		İlaç yönetimi	

Düşme öyküsü : ☐Hayır ☐Evet Açıklayınız……..

İTAKİ DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ

		Değerlendirme
Minör Risk Faktörleri	1. 65 yaş ve üstü.	**1**
	2. Bilinci kapalı.	**1**
	3. Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	**1**
	4. Kronik hastalık öyküsü var.*	**1**
	5. Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var	**1**
	6. Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	**1**
	7. Görme durumu zayıf	**1**
	8. 4'den fazla ilaç kullanımı var.	**1**
	9. Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	**1**
	10. Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	**1**
	11. Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	**1**
Majör Risk Faktörleri	12. Bilinç açık, koopere değil.	**5**
	13. Ayakta/yürürken denge problemi var.	**5**
	14. Baş dönmesi var.	**5**
	15. Ortostatik hipotansiyonu var.	**5**
	16. Görme engeli var.	**5**
	17. Bedensel engeli var.	**5**
	18. Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	**5**
	19. Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	**5**
	TOPLAM PUAN	

☐ **Düşük Risk:** Toplam Puanı 5'in altında ☐ **Yüksek Risk:** Toplam Puanı 5 ve 5'in üstünde

Bilgilendirme Tablosu

***Kronik hastalıklar:** Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hast., Sindirim Sistemi Hast., Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar

****Hasta Bakım Ekipmanları:** IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren Perfüzatör, Pacemaker vb

*****Riskli İlaçlar:** Psikotroplar, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiayebetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.) Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

UYKU DİNLENME

Normalde gecede kaç saat uyuyor? .....

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı? ☐ Yok ☐ Var.....

Uykuya başlamada bir problem var mı? ☐ Yok ☐ Var……..

Rahat uyumak/gevşemek için kullandığı bir yöntem var mı?

☐ Yok ☐ Var.....

Gündüz uyuma alışkanlığı var mı?☐ Evet ☐ Hayır

Uykudan dinlenmiş olarak kalkıyor mu? ☐Evet ☐ Hayır

BİLİŞSEL ALGILAMA

İşitme güçlüğü: ☐ Yok ☐ Var.....

Görme bozukluğu: ☐ Yok ☐ Var.....

Dokunma/hissetme kaybı: ☐ Yok ☐ Var.....

Koku alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil

Tat alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil

Senkop öyküsü: ☐ Yok ☐ Var

SVO: ☐ Yok ☐ Var

Bilinç: ☐Açık ☐Konfüzyon ☐Laterjik ☐Obtundasyon ☐Stupor ☐Koma

Oryantasyon:	Yok	Var
Zaman		
Yer		
Kişi		
Kendine		

Halüsinasyon/İllüzyon: ☐ Yok ☐ Var.....

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu: (yakın ve uzak zamana ilişkin olayları hatırlama) ☐ Yok ☐ Var.....

KENDİNİ ALGILAMA – KAVRAMA

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme: ☐ Yok ☐ Var……..

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu:

☐ Yok ☐ Var……

	Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu: ☐ Yok ☐ Var …… **Korku/Endişe/Gerginlik /Huzursuzluk/Öfke/Umutsuzluk/Keder/Ölüm anksiyetesi**: ☐Yok☐ Var …….. 0 10 En düşük En yüksek
ROL – İLİŞKİ	**Bireyin rollerinde bir sorun var mı?** ☐Var ☐Yok **Var ise:** ☐Cinsiyet rolü ☐Ebeveynlik rolü ☐Eş rolü ☐Çocuk rolü ☐Mesleki rolü **Sağlık personeli ile iletişimde bulunuyor mu?** ☐ Evet ☐ Hayır **Diğer hastalarla iletişimde bulunuyor mu?** ☐ Evet ☐ Hayır **Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşıyor mu?** ☐ Hayır ☐ Evet..... **Kimle yaşıyor?** Yalnız☐ Aile☐ Arkadaş☐ Diğer…… **Bakmakla yükümlü olduğu kişiler:** Var☐ Yok☐ **Açıklayınız:** ..... **Hastanın bakımından sorumlu olan kişi:** …… **Destek sistemleri (aile, arkadaş, ekonomik, sosyal, kültürel, ruhsal)** ☐Var ☐Yok **Açıklayınız:**……. **Tedaviye katılma isteği:** ☐ Yok ☐ Var …… **Görüş ve isteklerini uygun sözel/sözel olmayan metotlarla anlatabilme:** ☐Var ☐Yok **Açıklayınız:**……. **Konuşma şekli:** ☐Normal (Düzenli, mantıklı) ☐Normal değil (hızlı, yavaş, argo, alaycı vb) **Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk var mı?**☐ Yok☐ Var **Dinlemede güçlük çekiyor mu?** ☐ Evet ☐ Hayır
CİNSELLİK – ÜREME	**Tedavi ve hastalığın cinselliğe etkisi:** ☐Yok ☐Var **Açıklayınız**…… …… **Cinsellikle ilgili danışmanlık gereksinimi:** ☐Var☐ ☐Yok
BAŞETME VE STRES TOLERANSI	**Stres düzeyi:** **Algılanan günlük yaşamdaki stresörler:**……. **Stres ile baş etmede kullanılan yöntemler**:…… **Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli buluyor mu?** ☐ Yeterli ☐ Kısmen yeterli ☐ Yetersiz **Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri var mı? (Ekonomik, öz bakım vb.)** ☐ Yok ☐ Var……
İNANÇ VE DEĞERLER	**Hastanedeyken yapmak istediği inancına özel uygulamalar:** ☐Yok ☐Var **Açıklayınız:** .....

KONFOR/ RAHATLIK

Konfor Değerlendirme Skalası

0 10

Konforsuzluk Yüksek Konfor

☐ Yok ☐ Var

Ağrı: ☐ Yok ☐ Var

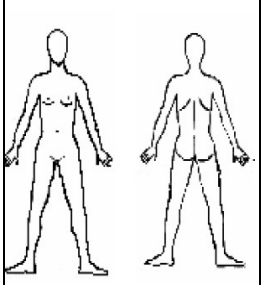
Ağrının yeri:……Ağrının sıklığı:……

Ağrının başlama zamanı ve süresi: ……

0 10

Yok Çok fazla

Ağrıya eşlik eden bulgular: ☐ Bulantı-kusma ☐ Uykusuzluk ☐ İştahsızlık ☐ Sosyal aktivitede azalma ☐ Terleme ☐ Diğer----------

Nitelik	Ağrının Lokalizasyonu	Farmakolojik tedavi	Ağrıya karşı tepkiler	Ağrıyla Başetme Biçimi
1. Kramp 2. Yanıcı 3. Batıcı 4. Spazm 5. Zonklayıcı 6. Baskı verici 7. Ezici/sıkıştırıcı		1. Non-Steroid Antienflamatuarlar 2. Narkotik analjezikler 3. Adjuvan tedavi 4. Diğer ……..	1. Kızgınlık/Ağlama 2. Aktivitede azalma 3. İştahta azalma 4. Uyku problemleri 5. Konsantrasyon bozukluğu 6. Analjezi isteme 7. Terleme/çarpıntı 8. Diğer ……..	1. Masaj 2. Dikkati dağıtma 3. Müzik 4. Pozisyon değişikliği 5. Sıcak/soğuk Uyg. Diğer……

YAŞAMSAL BULGULARI TAKİP FORMU

Tarih	Saat	Vücut Sıcaklığı	Nabız	Solunum	Kan Basıncı	Ağrı	SpO2

İLAÇ VE İNTRAVENÖZ SIVI TEDAVİSİ FORMU

İlacın Adı	İlacın Grubu	İlacın Dozu	İlacın Veriliş Sıklığı	IV Hızı-Saati	Etken Maddesi/İstenen Etki	Olası Yan Etkisi	İlacın Kullanılma Nedeni

Not: Eğer kullanılan ilaçlar beşten az ise hepsini, fazla ise sadece ciddi yan etkileri ya da önemi nedeniyle hemşirelik tanılarında yer vereceğiniz ilaçlar ile ilgili bilgileri yazınız

SIVI İZLEM FORMU

D.D.S. = **(**Total sıvı miktarı X20) / (60dk X24)

Tarih /Saat	Sıvının Cinsi	Dakikadaki damla sayısı	Mayi Seviyesi	Hastaya Giden Miktar	Açıklamalar

LABORATUVAR ÇALIŞMALARI FORMU

TEST	**REFERANS ARALIĞI***	**Hastanın Bulguları**	1. Bu test bu hasta için neden istenmiş açıklayın 2. Anormal bulguların hastanın durumuyla ilişkisi
HEMOGRAM			
Eritrosit (RBC)			
Hemoglobin(HGB)			
Hemotokrit(HTC)			
Trombosit			
Lökosit(WBC)			
MO#			
LY#			
GR#			
MO#			
LY#			
GR#			
MCV			
MCH			
MCHC			
RDW			
PLT			
MPV			
PDW			
PCT			
BİYOKİMYA			
Na+ K+ Ca			
KAN ŞEKERİ KŞ Açlık : HbA1C:			
BUN Kreatin Ürik asit			
Total Kolesterol HDL LDL Trigliserid			
CPK:			
CPK MB:			
LDH			
ALT AST			
Total protein			
Albumin			
Total bilirubin Direkt bilirubin			
PT INR			

ARTERIYEL KAN GAZLARI PH PaO_2 $PaCO_2$ SpO_2 HCO_3			
İDRAR Dansite pH Lökosit Eritrosit Kültür/Antibiyogram			
DİĞER			

TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ FORMU

TANISAL TESTLER/İŞLEMLER (Tarih/Saat ve Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

Tomografi:.....

MR:.....

USG:.....

Doppler:.....

EKG:.....

Angiografi:.....

Biyopsi::.....

Diğer::.....

Tanı ve tetkik işlemleri için eğitim

BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı ..... Öğrenci Hemşirenin Adı-Soyadı .....

Tarih	HEMŞİRELİK TANISI			PLANLAMA		UYGULAMA		DEĞERLENDİRME
	Etiyolojik Faktörler	Kanıtlanmış Tanımlayıcı Kriterler	Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kollobratif Problemler (PK)	Beklenen Hasta Sonuçları	Müdahaleler/Girişimler	Evet	Hayır	

Her tanı için bu form oluşturulmalıdır. Her tanı için tüm uygulamalar yazılmalıdır. Yapılan uygulamaların yanına + işareti konulmalıdır. Değerlendirme günlük yapılmalıdır.

EK - FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU

BELİRTİ VE BULGULAR

DERİ MUAYENESİ

Deri: ☐Normal ☐Kuru ☐Nemli/Terli ☐Kızarık ☐Siyanotik ☐Soğuk ☐Soluk ☐Sıcak ☐Sarılık ☐Peteşi ☐Purpura ☐Ekimoz ☐Hematom ☐Kaşıntı ☐Lezyon Diğer……..

BRADEN SKALASI (Toplam skorun 16'dan az olması basınç ülseri riskini gösterir)						
Duyu / algı	**Nem**	**Aktivite**	**Hareketlilik**	**Beslenme**	**Sürtünme**	**Toplam**
Tamamen sınırlı **1**	Sürekli nemli **1**	Yatağa Bağımlı **1**	İmmobil **1**	Çok kötü **1**	Problem **1**	
Çok sınırlı **2**	Çok nemli **2**	Sandalye **2**	Çok Sınırlı **2**	Yetersiz **2**	Olası problem **2**	
Hafif Sınırlı **3**	Arasıra nemli **3**	Ara sıra yürüyor **3**	Hafif Sınırlı **3**	Yeterli **3**	Problem yok **3**	
Bozulma yok **4**	Nadiren nemli **4**	Sık sık yürüyor **4**	Sınırlama yok **4**	Çok iyi **4**	Bozulma yok **4**	

☐ Bası yarası Varsa Yeri:…… Evresi: ☐Evre I ☐Evre II ☐Evre III ☐Evre IV ☐Şüpheli Derin Doku Hasarı ☐Evrelendirilemeyen Bası Yarası

Deri Turgoru: ☐Normal ☐Azalmış ☐Artmış

IV Yol : ☐Periferal ☐Santral ☐Port ☐Görünümü ……Takılma Zamanı:.……

Tırnaklar: ☐Normal ☐Kanama ☐Çomak parmak ☐ Siyanoz Diğer ……..

Ödem: ☐Yok ☐Var Yer: ….....

Gode: ☐**1+:**0-15 sn ☐**2+:**15-30 s ☐ **3+:**30-45 sn ☐**4+:**45 sn↑

BAŞ-BOYUN MUAYENE

Saç/saçlı deri: ☐Temiz ☐Yağlı ☐Kuru ☐Kepeklenme ☐Dökülme ☐Kitle ☐Skar ☐Şekil bozukluğu

Gözler: ☐Normal ☐Gözlük ☐Kızarıklık ☐Yanma ☐Kaşıntı Diğer:……

Kulaklar: ☐Normal ☐Akıntı ☐Çınlama ☐Şekil/simetri bozukluğu ☐İşitme problemi ☐İşitme cihazı

Burun/Koku alma: ☐Normal ☐Azalmış ☐Artmış ☐Defekt ☐Sinüslerde hassasiyet ☐Akıntı ☐Tıkanıklık ☐Epistaksis

Ağız-boğaz: ☐Boğaz ağrısı ☐Ağız kokusu

Ağız Değerlendirme Rehberi			
	1	**2**	**3**
Ses	Normal	Normalden daha boğuk veya çatlak	Konuşma sırasında zorlanıyor
Yutkunma	Normal	Yutkunma sırasında hafif ağrı	Yutkunamıyor
Dudaklar	Pürüzsüz, pembe ve nemli	Kuru veya çatlamış	Dudaklarda yara veya kanama var
Dil	Pembe ve nemli, Papila mevcut	Kuru veya kızarık olmadan dilin üstü kirli sarı bir tabakayla kaplanmış	Çatlamış
Tükürük	Sulu	Koyu veya yapışkan	Yok
Oral Mukoza	Pembe ve nemli	Kırmızı veya beyaz bir tabak ile kaplanmış, ağız yarası yok	Ağız yarası var±kanama
Diş etleri	Pembe ve nemli	Ödemli±kızarıklık	Kanama var (spontan ya da basınç uygulaması ile)
Dişler/Protez	Temiz, ölü doku yok	-	Diş ve diş eti arasındaki sınırda veya protezin yerleştiği alanda plak ya da ölü doku mevcut
Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 8-14 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski **Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 14-24 ise;** Oral Mukoz Membranda Bozulma			**Toplam Puan:**

Tat alma duyusu: ☐Normal ☐Bozulmuş Açıklayınız……

Lenfadenopati: ☐Yok ☐Var **Yeri;** ☐Preoriküler ☐Suboksipital ☐Posterior servikal ☐Tonsiller ☐Submandibular ☐Aksiller ☐ Servikal☐ ☐İnguinal

KARDİYO-VASKÜLER MUAYENE

Apeks vuruşu (elle): ☐ Hissediliyor ☐ Hissedilmiyor

Aort ve pulmoner odaklarda pulsasyon: ☐Var ☐Yok

Kalp seslerini dinleme: ☐Aort ☐Pulmoner ☐Triküspit ☐Mitral

Kalp seslerinde patolojik bulgu varsa açıklayınız…….

Normal kalp sesleri: ☐S1 ☐S2

Anormal Kalp sesleri: ☐S3 ☐S4

Nabız: ☐ Normal ☐Taşikardi ☐Bradikardi ☐Palpitasyon ☐Filiform

Apikal Ritm: ☐Düzenli ☐Düzensiz **Kapiller Dolum:** …… saniye ☐ Normal ☐Gecikmiş

Kan basıncı: ☐Normal ☐Hipotansiyon ☐Ortostatik Hipotansiyon ☐Hipertansiyon

Periferik nabızlar: Güç **0**=yok **1**= Zayıf **2**= Orta **3**= Güçlü

Nabızlar	Sol	Sağ	Nabızlar	Sol	Sağ
Brakial			Femoral		
Radial			Dorsalis Pedis		
Popliteal			Posterior Tibial		

Boyun ven dolgunluğu: ☐Var ☐Yok

Tromboflebit (Human's Bulgusu): ☐Var ☐Yok **Varis:** ☐Var ☐Yok

SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ

Göğüs kafesi şekli: ☐Normal ☐Anormal Açıklayınız……

Göğüs kafesi: ☐Solunuma eşit-simetrik katılıyor ☐ Eşit-simetrik katılmıyor

Solunum Niteliği: ☐Düzenli ☐Düzensiz ☐Dispne ☐Paroksismal Noktürnal Dispne ☐Ortopne ☐Siyanoz ☐Hipoventilasyon ☐Hiperventilasyon ☐Öksürük ☐Balgam ☐Hemoptizi

Solunum Sesleri: ☐Normal ☐Wheezing ☐Raller ☐Stridor ☐Ronküs ☐Stertor

Solunum Örüntüsü: ☐Apne ☐Taşipne ☐Bradipne ☐Cheynes-Stokes solunum ☐Kussmaul solunum

Solunumla Ağrı: ☐Var ☐Yok

ABDOMİNAL MUAYENE

Abdomen: ☐Yumuşak ☐Gergin ☐Sert ☐Hassas ☐Distansiyon ☐Skar ☐Kitle ☐Döküntü ☐Renk değişikliği ☐Hepatomegali ☐Asit Bel çevresi: …….cm Kalça çevresi.....cm

Barsak sesleri: ☐Normoaktif ☐Hiperaktif ☐Hipoaktif Sayısı…….

Rebound hassasiyeti: ☐Var ☐Yok

NÖROLOJİK MUAYENE

GLASGOW KOMA SKALASI					
Göz Açma		**Motor Yanıt**		**Sözel Yanıt**	
Yok	**1**	Yok	**1**	Yok	**1**
Ağrılı uyarılara yanıt olarak	**2**	Ektensör yanıt	**2**	Anlaşılmaz sesler	**2**
Konuşmaya yanıt olarak	**3**	Fleksör	**3**	Uygun olmayan yanıt	**3**
Kendiliğinden	**4**	Geri çekme şeklinde	**4**	Dağınık, konfüze yanıt	**4**
		Lokalize edici	**5**	Oryante yanıt	**5**
		İstemli	**6**		
Bilinç düzeyi (Toplam puan üzerinden): ☐**3-8** puan Koma ☐**8-9** puan Stupor ☐**10-11** puan Laterji ☐**12-13** puan Konfüzyon ☐**13-14** puan Deliryum ve Hafif Nörolojik Hasar ☐**15** puan Bilinçli					

Işık refleksi (IR): Sağ: + / - **Sol:** + / - **Pupil büyüklüğü:** ☐ İzokorik ☐Anizokorik

Ekstra oküler hareketler: …….. Görme alanı testi:…….

Duyu kontrolü: ☐Normal ☐His kaybı ☐Uyuşma/karıncalanma ☐Sıcak/Soğuk İntoleransı

Periferik nöropati: ☐Var ☐Yok (ayak ve ellerden değerlendirilecek)

	Motor sistem muayenesi: Eli kavrama(Sağ/Sol): ☐Eşit ☐Eşit değil ☐Güçlü ☐Güçsüz **Bacak kasları kullanımı (Sağ/Sol):** ☐Eşit ☐Eşit değil ☐Güçlü ☐Güçsüz ☐Paralizi ☐Paraestezi ☐Hemipleji ☐Parapleji ☐Quatripleji **Denge ve koordinasyon:** ☐Var ☐Yok **Babinski Refleksi:** ☐Var ☐Yok
KAS İSKELET SİSTEMİ MUAYENESİ	**Genel Görünüş:** ☐Normal ☐Kifoz ☐Skolyoz ☐Lordoz ☐Spinal Deformite ☐Tremor ☐Yürüyüş bozulmuş ☐Postür bozulmuş ☐Amputasyon **Eklemler:** ☐Normal ☐Kızarıklık ☐Eklemde şişlik ☐Hareket kısıtlılığı ☐Kontraktür ☐Deformite **Kuvvet: Üst ekstremite**: ROM: ☐Tam ☐Sınırlı **Alt ekstremite**: ROM: ☐Tam ☐Sınırlı **Yardımcı Araç Kullanımı:** ☐Yok ☐Var Açıklayınız …….

EK - TIBBİ TANI BİLGİ FORMU

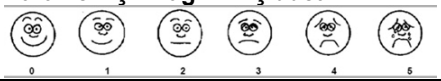
HASTANIN TIBBİ TANISI:
Etiyoloji:
Patofizyoloji:
Tanı Yöntemleri:
Klinik Belirti – Bulgular (3 önemli belirti-bulgunun Fizyopatalojisi ile açıklayınız):
Tıbbi ve Cerrahi Tedavi :

EK - YARA DEĞERLENDİRME FORMU

HASTANIN ADI SOYADI

Yara	...../.../.....	**Açıklama**	...../.../.....	**Açıklama**	...../.../.....	**Açıklama**	...../.../.....	**Açıklama**
Türü 1. Basınçülseri 5. Arteriyel ülser 2. Venöz ülser 6. Cerrahi yara 3. Travmatik yara 7. Yanık 4.Diyabetik/nöropatik 8. Diğer..... ülser								
Oluşum süresi: .....gün.....ay..... yıl								
Lokalizasyon.....								
Boyut En :.....cm Boy..... cm Derinlik :.....cm Alan..... cm^2								
Cepleşme 1. Yok 2.Var Derinliği..... cm								
Eksudanın özellikleri								
Miktarı 1. Yok 2. Az 3. Orta 4. Çok								
Rengi 1. Seröz 4. Serohemorajik 2. Hemorajik 5. Seropürülan 3.Pürülan 6.Diğer.....								
Yoğunluğu: 1.Normal 2. Yoğun								
Koku 1. Yok 2. Var.....								
Yara yatağı 1. Nemli (%....) 2. Kuru (% ....) 3.Islak (% ...) 4. Granülasyon (% ....) 5. Epitelizasyon (% ....) 6. Sarı nekroz (%....) 7. Siyah nekroz (% ....) 8. Tendon-kemik								

Yara etrafındaki cilt 1. Sağlıklı 7. Frajil 2. Islak 8. Kuru 3. Ödemli 9. Eritem 4. Masere 10. Bül 5. Kabuklaşma 11. Selülit 6. Hipergranülasyon 12.Sutur								
Yara etrafındaki cildin ısısı 1. Normal 2. Soğuk 3. Sıcak								
Enfeksiyon bulguları 1. Ağrı 4.Ödem 7. Eksuda artışı 2. Koku 5. Kızarıklık 8. Eritem 3. Hassasiyet 6. Isı artışı								
Yara kültürü Tarih:…/…/…. Sonuç:…… **Kan kültürü** Tarih:…/…/…. Sonuç:……								

Tedavi Planı	……/…/……	**Açıklama**	……/…/……	**Açıklama**	……/…/……	**Açıklama**	……/…/……	**Açıklama**
Yara çevresindeki cildin bakımı 1. Bariyersprey 3. Bariyer krem 2. Nemlendirici krem 4. Diğer……								
İrrigasyon solüsyonu 1. Serum fizyolojik 2. Steril su 3. Laktatlı ringer 4. Ticari solüsyonlar:……5. Diğer……								
Debritman 1. Otolitik 2. Enzimatik 3.Mekanik 4. Cerrahi 5.Diğer……								
Primer pansuman 1. Transparan film 8. Gazlı bez 2. Hidrokolloid 9. Hipertonik jel 3. Hidrojel 10. Köpük 4. Hidrofiber 11.Diğer…… 5. Kalsiyum alginat 6. Gümüşlü pansuman 7. Negatif basınçlı kapama								
Sekonder pansuman 1. Transparan film 3. Köpük 2. Gazlı bez 4. Diğer ……								
Pansuman sıklığı:…… gün/hafta								
Pansuman öncesi analjezi gereksinimi 1. Yok 2. Var ……								
Yara ile ilişkili ağrının şiddeti  								
Hemşire notu								
Hemşirenin Adı-Soyadı						**İmza**		

"Yara Ostomi İnkontinans Hemşireleri Derneği"nin izniyle modifiye edilmiştir. http://www.yoihd.org.tr"

EK - HEMŞİRELİK TANILARI : MEVCUT (M), POTANSİYEL (P)

……../……../…….

	ÖNCELİK SIRASI	HEMŞİRELİK TANISI
SAĞLIĞIN ALGILANMASI		
BESLENME-METABOLİK DURUM		
BOŞALTIM		
AKTİVİTE EGZERSİZ		
UYKU-DİNLENME		
BİLİŞSEL ALGILAMA		

KENDİNİ ALGILAMA-KAVRAMA		
ROL-İLİŞKİ		
CİNSELLİK-ÜREME		
BAŞ ETME VE STRES TOLERANSI		
İNANÇ VE DEĞERLER		
KONFOR/RAHATLIK		

EK - TABURCULUK PLANINDA ELE ALINACAK KONULAR

İlaç:

Diyet:

Egzersiz:

Öz bakımın desteklenmesi/ özel sağlık gereksinimi:

Sağlık kontrolü:

Hastalığın komplikasyonlarına yönelik eğitim:

Not: Taburculuk eğitim materyali bakım planına eklenmelidir.

HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI III

	Adı	Soyad	Ana Klinik	1.ROTASYON 1.hafta 21-24 Eylül 2026	2.hafta 28 Eylül-1 Ekim 2026	3.hafta 5-8 Ekim 2026	4.hafta 12-15 Ekim 2026	5.hafta 19-22 Ekim 2026	6.hafta 26-28 Ekim 2026	Vize Haftası 31-8 Kasım 2026	8.hafta 09-12 Kasım 2026	Ana Klinik	2.ROTASYON 9.hafta 16-19 Kasım 2026	10.hafta 23-26 Kasım 2026	11.hafta 30 Kasım-3 Aralık 2026	12.hafta 07-10 Aralık 2026	13.hafta 14-17 Aralık 2026	14.hafta 21-24 Aralık 2026	15.Hafta 28-31 Aralık 2026
1	Derya	Alkan	Dahiliye I		Kemoterapi							Ortopedi I Servisi		Ameliyathane					
2	Zeynep Ayzer	Perçin	Dahiliye I			Kemoterapi						Genel Cerrahi I Serv.			Ameliyathane				
3	Yusuf	Sözen	Dahiliye I				Kemoterapi					Genel Cerrahi 2 Serv.				Ameliyathane			
4	Dine	Yalçın	Dahiliye I					Kemoterapi				GYB I					Ameliyathane		
5	Begir	Ağlamış	Dahiliye II						Kemoterapi			Kalp Damar C. Servisi						Ameliyathane	
6	Gülden	Yaşar	Dahiliye II								Kemoterapi	Yenidoğan YBÜ							Ameliyathane
7	Nergiz	Akalın	Enfeksiyon Servisi		Enf. Kont.							Ortopedi 2 Servisi		Ameliyathane					
8	Semanur	Akgül	Enfeksiyon Servisi			Enf. Kont.						Çocuk Acil			Ameliyathane				
9	Merve	Çevik	Enfeksiyon Servisi				Enf. Kont.					Ortopedi 1 Servisi				Ameliyathane			
10	Esra	Erol	Kardiyoloji Servisi		Hemodiyaliz							Genel Cerrahi 1 Serv.					Ameliyathane		
11	Beyzanur	Köse	Kardiyoloji Servisi			Hemodiyaliz						Çocuk Acil							Ameliyathane
12	Zehra Betül	Akyol	Kardiyoloji Servisi				Hemodiyaliz					Ortopedi 1 Servisi		Ameliyathane					
13	Muhammet Furkan	Özgünlük	Kardiyoloji Servisi					Hemodiyaliz				Genel Cerrahi 2 Serv.			Ameliyathane				
14	Muhammed	Pamukçu	Kardiyoloji Servisi						Hemodiyaliz			Yenidoğan YBÜ		Postop					
15	Sıla	Yıldız	Göğüs I Servisi		Kemoterapi							Yenidoğan YBÜ			Postop				
16	Fatma	Duman	Göğüs I Servisi			Kemoterapi						Ortopedi 2 Servisi				Postop			
17	Batuhan	Sü	Göğüs I Servisi				Kemoterapi					GYB I					Postop		
18	Serkan	Yaşar	Göğüs I Servisi					Kemoterapi				Ortopedi I Servisi						Postop	
19	Buse	Yılmaz	Göğüs 2 Gastro Servisi		Kemoterapi							GYB I							Postop
20	Şükran	Geleken	Göğüs 2 Gastro Servisi			Kemoterapi						Çocuk Acil		Postop					
21	Bilal	Göneng	Göğüs 2 Gastro Servisi				Kemoterapi					TDL			Postop				
22	Melike	Mecitoğlu	Göğüs 2 Gastro Servisi					Kemoterapi				Genel Cerrahi 1 Serv.				Postop			
23	Vecihe Sude	Çoban	Nöroloji Servisi		Hemodiyaliz							Çocuk Acil					Postop		
24	Gamze Nur	Çatalkaya	Nöroloji Servisi			Hemodiyaliz						Kadın Doğum Servisi						Postop	
25	Elvan	Macit	Nöroloji Servisi				Hemodiyaliz					Ortopedi 2 Servisi							Postop
26	Sıla	Şahan	Nöroloji Servisi					TRSM				Yetişkin Acil		Preop					
27	Sıla	Elçiboğa	Kbb Göz Servisi		Göz Ameliyathane							TDL			Kemoterapi				
28	Yavuz	Kızılok	Kbb Göz Servisi			Göz Ameliyathane						Dahiliye YBÜ				Kemoterapi			
29	Sinem	Aktay	Kbb Göz Servisi				Göz Ameliyathane					GYB 2					Kemoterapi		
30	Eva Buse	Örtüklü	Kbb Göz Servisi					Göz Ameliyathane				Dahiliye YBÜ						Kemoterapi	
31	Cemile	Kaya	Kbb Göz Servisi						Göz Ameliyathane			Koroner-PACU YBÜ							Kemoterapi
32	Hıvdar	Burun	Üroloji Servisi		Hemodiyaliz							Koroner-PACU YBÜ		Kemoterapi					
33	Ferhat	Doğanay	Üroloji Servisi			Hemodiyaliz						GYB 2			Preop				
34	Mustafa	Gönczü	Üroloji Servisi				Hemodiyaliz					Dahiliye YBÜ				Preop			
35	Melek	Tatar	Üroloji Servisi					Hemodiyaliz				GYB 2					Preop		
36	Betül	Gürsoy	Kalp Damar C. Servisi		Ameliyathane							KVC YBÜ		Hemodiyaliz					
37	Zeynep	Dal	Kalp Damar C. Servisi			Ameliyathane						Göğüs I Servisi			Hemodiyaliz				
38	Esra	Çevik	Kalp Damar C. Servisi				Ameliyathane					Kardiyoloji Servisi				Hemodiyaliz			
39	İsmail	Sayan	Kalp Damar C. Servisi					Ameliyathane				Dahiliye I					Hemodiyaliz		
40	Songül	Yanalak	Beyin Cerrahi Servisi		Göz Ameliyathane							GYB 2						Hemodiyaliz	
41	Teslime Sinem	Koç	Beyin Cerrahi Servisi			Göz Ameliyathane						Nöroloji Servisi							Hemodiyaliz
42	Melisa	Çeri	Beyin Cerrahi Servisi				Göz Ameliyathane					Göğüs I Servisi		Hemodiyaliz					
43	Sıla	Karahan	Beyin Cerrahi Servisi					Göz Ameliyathane				Göğüs 2 Gastro Servisi			Hemodiyaliz				
44	Gönül	Göz	Genel Cerrahi 1 Serv.		Ameliyathane							Göğüs 2 Gastro Servisi				Hemodiyaliz			
45	Ayşe	Karademir	Genel Cerrahi 1 Serv.			Ameliyathane						Göğüs I Servisi					Hemodiyaliz		
46	Kenan	Hayat	Genel Cerrahi 1 Serv.				Ameliyathane					Kardiyoloji Servisi						Hemodiyaliz	
47	Rumeysa Nisan	Çalı	Genel Cerrahi 1 Serv.					Ameliyathane				Kardiyoloji Servisi							Hemodiyaliz
48	Sıla	Ediz	Genel Cerrahi 2 Serv.		Ameliyathane							Göğüs 2 Gastro Servisi		Hemodiyaliz					
49	Başak	Ak	Genel Cerrahi 2 Serv.			Ameliyathane						Nöroloji Servisi			Hemodiyaliz				
50	Benau	Aydemir	Genel Cerrahi 2 Serv.				Ameliyathane					Kardiyoloji Servisi				Hemodiyaliz			
51	Zehra	Armağan	Genel Cerrahi 2 Serv.					Ameliyathane				Göğüs I Servisi					Hemodiyaliz		
52	Samet	Taştan	Ortopedi I Servisi			TRSM						Kardiyoloji Servisi						Hemodiyaliz	
53	Şivan	Saltukalp	Ortopedi I Servisi		Ameliyathane							Göğüs 2 Gastro Servisi							Hemodiyaliz
54	Kardelen	Kayın	Ortopedi I Servisi				Ameliyathane					Nöroloji Servisi		Kemoterapi					
55	Ceyda	Oşak	Ortopedi I Servisi					Ameliyathane				Üroloji Servisi			Kemoterapi				
56	Mehmet	Beceroğlu	Ortopedi 2 Servisi		Gündönlük							Kadın Doğum Servisi				Kemoterapi			
57	Rümeysa	Aslan	Ortopedi 2 Servisi			Gündönlük						Dahiliye I					Kemoterapi		
58	Ali Eren	Yavuz	Ortopedi 2 Servisi				Gündönlük					Dahiliye II						Kemoterapi	
59	Burçin	Seven	Ortopedi 2 Servisi					Gündönlük				Yetişkin Acil							Kemoterapi
60	Hazal Yağmur	Çoban	GYB I		Enf. Kontrol							TDL		Gündönlük					
61	Pınar	Yiğitekin	GYB I			Enf. Kontrol						Yetişkin Acil			Gündönlük				
62	Nuritin	Yurttagül	GYB I				Enf. Kontrol					Dahiliye II				Gündönlük			
63	Duygu	Semerci	GYB 2					Enf. Kontrol				TDL					Gündönlük		
64	Osman	Çengil	GYB 2						Enf. Kontrol			Dahiliye I						Gündönlük	
65	Nuh	Budak	GYB 2		TRSM							Kadın Doğum Servisi							Gündönlük
66	Caner	Candoruk	GYB 2			TRSM						Pediatri Servisi		Gündönlük					
67	Duygu	Harman	GYB 3				TRSM					Kadın Doğum Servisi			Gündönlük				
68	Esila Emine	Çelik	GYB 3					TRSM				Beyin Cerrahi Servisi				Gündönlük			
69	Fatmanur	Pehlivan	GYB 3						TRSM			Jin.-Çoc.Cer. Servisi					Gündönlük		
70	Berau	Durak	GYB 3								TRSM	Pediatri Servisi						Gündönlük	
71	İsmail Kerim	Deniz	Anestezi YBÜ		TRSM							Pediatri Servisi							Gündönlük
72	Zeynep	Duyar	Anestezi YBÜ			Ameliyathane						Girişimsel Radyoloji				Ameliyathane			
73	Meryem	Tunç	Anestezi YBÜ				TRSM					Yetişkin Acil					Ameliyathane		
74	Tuana	Gülal	Anestezi YBÜ					Hemodiyaliz				Beyin Cerrahi Servisi						Ameliyathane	
75	Recep	Turan	Göğüs-Nöro YBÜ						TRSM			Beyin Cerrahi Servisi							Ameliyathane
76	Samet	Çil	Göğüs-Nöro YBÜ		Preop							Jin.-Çoc.Cer. Servisi		Doğumhane					

77	Ayşe	Duran	Dahiliye YBÜ			Preop						Beyin Cerrahi Servisi			Doğumhane				
78	Hayat Meltem	Dayı	Dahiliye YBÜ				Preop					Jin.-Çoc.Cer. Servisi				Doğumhane			
79	Mürüvet	Özdemir	Dahiliye YBÜ					Preop				Üroloji Servisi					Doğumhane		
80	Tülin	Ötner	Koroner-PACU YBÜ						Preop			Jin.-Çoc.Cer. Servisi		Kemoterapi					
81	Muhammed Taha	Abacıoğlu	Koroner-PACU YBÜ								Preop	Üroloji Servisi			Kemoterapi				
82	Batuhan	Küçükşakar	KVC YBÜ		Preop							Girişimsel Radyoloji						Doğumhane	
83	Irmak	Karagüz	KVC YBÜ			Preop						Enfeksiyon Servisi							Doğumhane
84	Seyyid Furkan	Avcı	Yetişkin Acil				Preop					Kbb Göz Servisi				Kemoterapi			
85	Elif	Tunç	Enfeksiyon Servisi					Preop				GYB 3					Kemoterapi		
86	Helin	Temizkan	Yenidoğan YBÜ						Preop			Enfeksiyon Servisi		Enf. Kont.					
87	Ahmet Kemal	Nergiz	Yenidoğan YBÜ		Postop							Üroloji Servisi			Enf. Kont.				
88	Ecem	Çakır	Kadın Doğum Servisi			Postop						GYB 3				Enf. Kont.			
89	Ecrin	Ötmsel	Yenidoğan YBÜ				Postop					Enfeksiyon Servisi					Enf. Kont.		
90	Muhammed Kutlu	Değer	Kadın Doğum Servisi					Postop				Kalp Damar C. Servisi						Enf. Kont.	
91	Seyit Efe	Yıldız	Kadın Doğum Servisi						Postop			Anestezi YBÜ							Enf. Kont.
92	Özlem	Yılmaz	Kadın Doğum Servisi		Postop							Genel Cerrahi 2 Serv.		Enf. Kont.					
93	Bedrettin	İnal	TDL			Postop						GYB 3			Enf. Kont.				
94	Nurgün	Ok	TDL				Postop					Anestezi YBÜ				Enf. Kont.			
95	Meral	Alpsoy	TDL					Postop				Enfeksiyon Servisi					Enf. Kont.		
96	Gizem Sultan	Erol	TDL						Postop			Göğüs-Nöro YBÜ						Enf. Kont.	
97	İsmail	Kartal	Jin.-Çoc.Cer. Servisi		Gündüzlük							Anestezi YBÜ							Enf. Kont.
98	Sibel	Damar	Jin.-Çoc.Cer. Servisi			Gündüzlük						Göğüs-Nöro YBÜ						Kemoterapi	
99	Pınar	Şahin	Jin.-Çoc.Cer. Servisi				Gündüzlük					KVC YBÜ							Kemoterapi
100	Irmak	Taştan	Jin.-Çoc.Cer. Servisi					Gündüzlük				Kalp Damar C. Servisi		Kemoterapi					
101	Fadime Gül Defne	Kocakaya	Pediatri Servisi		Doğumhane							KVC YBÜ			Kemoterapi				
102	Rümeysa	Ötneş	Pediatri Servisi			Doğumhane						Anestezi YBÜ				Kemoterapi			
103	Rukiye	Efe	Pediatri Servisi				Doğumhane					Kbb Göz Servisi					Kemoterapi		
104	Derya	Sökmen	Pediatri Servisi					Doğumhane				Girişimsel Radyoloji						Kemoterapi	
105	Emine Eda	Çobadar	Çocuk Acil						Doğumhane			Genel Cerrahi 2 Serv.							Preop
106	İncinur	Ünal	Çocuk Acil								Doğumhane	Kbb Göz Servisi		Preop					
107	Ali	Odabaş	Çocuk Acil		Doğumhane							Nöroloji Servisi			Preop				
108	Aleyna	Şimşek	Çocuk Acil			Doğumhane						Kalp Damar C. Servisi				Preop			
109	Rojin	Usta	KVC YBÜ				Doğumhane					Ortopedi 2 Servisi					Preop		
110	Nejla	Aydemir	Yetişkin Acil					Doğumhane				Dahiliye I						Preop	
111	Arda	Baylan	Yetişkin Acil						Kemoterapi			Kbb Göz Servisi		Göz Ameliyathane					
112	Hilal	Yavuz	Girişimsel Radyoloji			Kemoterapi						GYB 3					Göz Ameliyathane		
113	Ecemur	Hadımlı	Girişimsel Radyoloji				Kemoterapi					Kbb Göz Servisi						Göz Ameliyathane	
114	Kadir	Polat	KVC YBÜ					Enf. Kont.				Genel Cerrahi 1 Serv.					Ameliyathane		
115	Sila	Özhan	Yetişkin Acil						Kemoterapi			Göğüs 2 Gastro Servisi		Ameliyathane					
116	Göknur	Şahin	Yetişkin Acil								Kemoterapi	KVC YBÜ			Göz Ameliyathane				
117	Hakan	Koşut	Girişimsel Radyoloji		Kemoterapi							Pediatri Servisi				Göz Ameliyathane			
118	Şahin	Simpil	Yetişkin Acil						Hemodiyaliz			Ortopedi 1 Servisi							Preop

BAKIM PLANI TESLİM TARİHLERİ VE SORUMLU

ÖĞRETİM ELEMANI LİSTESİ

Sorumlu Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
Teslim Tarihi	19-22 Ekim 2026
• Hivdar Burun • Mustafa Göncü • Melek Tatar • Betül Gürsoy • Zeynep Dal • Esra Çevik • İsmail Sayan • Ayşe Karademir • Kenan Hayat • Rümeysa Nisan Çalı • Zeynep Duyar • Meryem Tunç • Batuhan Küçükşakar • Sıla Elçiboğa	

Sorumlu Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
Teslim Tarihi	21-24 Aralık 2026
• İsmail Kartal • Pınar Şahin • Irmak Taştan • Muhammet Furkan Özgünlük • Yavuz Kızılok • Eva Buse Örüklü • Cemile Kaya • Mürüvet Özdemir • Muhammed Taha Abacıoğlu • Ahmet Kemal Nergiz • Nurşin Ok • Emine Eda Çohadar • Aleyna Şimşek • Kadir Polat • Göknur Şahin	

BAKIM PLANI TESLİM TARİHLERİ VE SORUMLU

ÖĞRETİM ELEMANI LİSTESİ

Sorumlu Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Elif Günay İsmailoğlu
Teslim Tarihi	19-22 Ekim 2026
• Derya Alkan • Zeynep Ayzer Perçin • Yusuf Sözen • Döne Yalçın • Nergiz Akalın • Semanur Akgül • Merve Çevik • Beyzanur Köse • Sıla Yıldız • Veciha Sude Çoban • Sıla Şahan • Serkan Yaşar • Fatma Duman • Esra Erol • Elvan Macit • Gamze Nur Çatalkaya	

Sorumlu Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Elif Günay İsmailoğlu
Teslim Tarihi	21- 24 Aralık 2026
• Başak Ak • Bensu Aydemir • Zehra Armağan • Osman Çengil • Irmak Kaygısız • Helin Temizkan • Meral Alpsoy • İncinur Ünal • Arda Baylan	

BAKIM PLANI TESLİM TARİHLERİ VE SORUMLU

ÖĞRETİM ELEMANI LİSTESİ

Sorumlu Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Özlem Soyer Er
Teslim Tarihi	19-22 Ekim 2026
• Songül Yanalak • Teslime Sinem Koç • Melisa Çeri • Sıla Karahan • Samet Taştan • Şıvan Satıkalp • Kardelen Kayın • Ceyda Oçak • Mehmet Beceroğlu • Rümeysa Aslan • Ali Eren Yavuz • Burçin Seven • Pınar Yıltekin • Samet Çil	

Sorumlu Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Özlem Soyer Er
Teslim Tarihi	21-24 Aralık 2026
• Sibel Damar • Zehra Betül Akyol • Batuhan Sü • Sinem Aktay • Esila Emine Çelik • Tuana Gülal • Recep Turan • Ayşe Duran • Elif Tunç • Ecem Çakır • Bedrettin İnal • Gizem Sultan Erol • Hilal Yavuz • Rojin Usta • Ferhat Doğanay • Şahin Simpıl	

BAKIM PLANI TESLİM TARİHLERİ VE SORUMLU

ÖĞRETİM ELEMANI LİSTESİ

Sorumlu Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş
Teslim Tarihi	19-22 Ekim 2026
• Fadime Gül Defne Kocakaya • Rümeysa Güneş • Rukiye Efe • Derya Sökmen • Ecrin Günsel • Muhammet Kutlu Değer • Seyit Efe Yıldız • Özlem Yılmaz • Buse Yılmaz • Şükran Geleken • Bilal Gönenç • Melike Mecitoğlu • Gülden Yaşar • Beşir Ağlamiş	

Sorumlu Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş
Teslim Tarihi	21-24 Aralık 2026
• Sıla Ediz • Hazal Yağmur Çoban • Nurittin Yurttagül • Duygu Semerci • Nuh Budak • Caner Candoruk • Duygu Harman • Fatmanur Pehlivan • Bersu Durak • İsmail Kerim Deniz • Hayat Meltem Dayı • Tülin Güner • Gönül Gez • Muhammet Pamukçu • Hakan Koşut • Sıla Özhan	

MİNİ KLİNİK SINAV PROGRAMI

Tarih	Gün	Hafta	Sınav Yapan	Sıra	Öğrenci	Sınav Kliniği
28.09.2026	Pazartesi	2	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Meryem Tunç	Anestezi YBÜ
28.09.2026	Pazartesi	2	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Tuana Gülal	Anestezi YBÜ
28.09.2026	Pazartesi	2	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Zeynep Duyar	Anestezi YBÜ
28.09.2026	Pazartesi	2	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Nurittin Yurttagül	GYB 1
28.09.2026	Pazartesi	2	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Pınar Yıltekin	GYB 1
30.09.2026	Çarşamba	2	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Bedrettin İnal	TDL
30.09.2026	Çarşamba	2	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Gizem Sultan Erol	TDL
30.09.2026	Çarşamba	2	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Nurşin Ok	TDL
30.09.2026	Çarşamba	2	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Melek Tatar	Üroloji Servisi
30.09.2026	Çarşamba	2	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	Mustafa Göncü	Üroloji Servisi
05.10.2026	Pazartesi	3	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Beşir Ağlamış	Dahiliye II Servisi
05.10.2026	Pazartesi	3	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Gülden Yaşar	Dahiliye II Servisi
05.10.2026	Pazartesi	3	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Batuhan Küçükşakar	KVC YBÜ
05.10.2026	Pazartesi	3	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Kadir Polat	KVC YBÜ
05.10.2026	Pazartesi	3	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Rojin Usta	KVC YBÜ
07.10.2026	Çarşamba	3	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Muhammed Kutlu Değer	Kadın Doğum Servisi
07.10.2026	Çarşamba	3	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Seyit Efe Yıldız	Kadın Doğum Servisi
07.10.2026	Çarşamba	3	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Ali Eren Yavuz	Ortopedi 2 Servisi
07.10.2026	Çarşamba	3	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Burçin Seven	Ortopedi 2 Servisi
07.10.2026	Çarşamba	3	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	Mehmet Beceroğlu	Ortopedi 2 Servisi
12.10.2026	Pazartesi	4	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Derya Alkan	Dahiliye I Servisi
12.10.2026	Pazartesi	4	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Döne Yalçın	Dahiliye I Servisi
12.10.2026	Pazartesi	4	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Zeynep Ayzer Perçin	Dahiliye I Servisi
12.10.2026	Pazartesi	4	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Melike Mecitoğlu	Göğüs 2 Gastro Servisi
12.10.2026	Pazartesi	4	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Şükran Geleken	Göğüs 2 Gastro Servisi
14.10.2026	Çarşamba	4	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Songül Yanalak	Beyin Cerrahi Servisi
14.10.2026	Çarşamba	4	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Teslime Sinem Koç	Beyin Cerrahi Servisi
14.10.2026	Çarşamba	4	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Derya Sökmen	Pediatri Servisi
14.10.2026	Çarşamba	4	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Fadime Gül Defne Kocakaya	Pediatri Servisi
14.10.2026	Çarşamba	4	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	Rümeysa Güneş	Pediatri Servisi
19.10.2026	Pazartesi	5	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Beyzanur Köse	Kardiyoloji Servisi
19.10.2026	Pazartesi	5	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Esra Erol	Kardiyoloji Servisi
19.10.2026	Pazartesi	5	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Muhammed Pamukçu	Kardiyoloji Servisi
19.10.2026	Pazartesi	5	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Zehra Betül Akyol	Kardiyoloji Servisi
21.10.2026	Çarşamba	5	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Pınar Şahin	Jin.-Çoc. Cer. Servisi
21.10.2026	Çarşamba	5	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Sibel Damar	Jin.-Çoc. Cer. Servisi
21.10.2026	Çarşamba	5	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	İsmail Kartal	Jin.-Çoc. Cer. Servisi
21.10.2026	Çarşamba	5	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Ferhat Doğanay	Üroloji Servisi
21.10.2026	Çarşamba	5	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	Hivdar Burun	Üroloji Servisi
26.10.2026	Pazartesi	6	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Merve Çevik	Enfeksiyon Servisi
26.10.2026	Pazartesi	6	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Semanur Akgül	Enfeksiyon Servisi
26.10.2026	Pazartesi	6	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Elvan Macit	Nöroloji Servisi
26.10.2026	Pazartesi	6	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Sıla Şahan	Nöroloji Servisi
26.10.2026	Pazartesi	6	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Veciha Sude Çoban	Nöroloji Servisi
09.11.2026	Pazartesi	8	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Batuhan Sü	Göğüs 1 Servisi
09.11.2026	Pazartesi	8	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Fatma Duman	Göğüs 1 Servisi
09.11.2026	Pazartesi	8	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Serkan Yaşar	Göğüs 1 Servisi
09.11.2026	Pazartesi	8	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Sıla Yıldız	Göğüs 1 Servisi
09.11.2026	Pazartesi	8	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Buse Yılmaz	Göğüs 2 Gastro Servisi
11.11.2026	Çarşamba	8	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Cemile Kaya	KBB Göz Servisi
11.11.2026	Çarşamba	8	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Eva Buse Örüklü	KBB Göz Servisi
11.11.2026	Çarşamba	8	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Sinem Aktay	KBB Göz Servisi
11.11.2026	Çarşamba	8	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Sıla Elçiboğa	KBB Göz Servisi
11.11.2026	Çarşamba	8	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	Yavuz Kızılok	KBB Göz Servisi
16.11.2026	Pazartesi	9	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Helin Temizkan	Enfeksiyon Servisi
16.11.2026	Pazartesi	9	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Irmak Kaygısız	Enfeksiyon Servisi
16.11.2026	Pazartesi	9	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Ayşe Karademir	Göğüs 1 Servisi
16.11.2026	Pazartesi	9	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Melisa Çeri	Göğüs 1 Servisi
16.11.2026	Pazartesi	9	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Zehra Armagan	Göğüs 1 Servisi
18.11.2026	Çarşamba	9	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Nergiz Akalın	Ortopedi 2 Servisi
18.11.2026	Çarşamba	9	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Bersu Durak	Pediatri Servisi
18.11.2026	Çarşamba	9	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Caner Candoruk	Pediatri Servisi
18.11.2026	Çarşamba	9	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Hakan Koşut	Pediatri Servisi
18.11.2026	Çarşamba	9	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	İsmail Kerim Deniz	Pediatri Servisi
19.11.2026	Perşembe	9	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Duygu Harman	Kadın Doğum Servisi

Tarih	Gün	Hafta	Sınav Yapan	Sıra	Öğrenci	Sınav Kliniği
19.11.2026	Perşembe	9	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Gamze Nur Çatalkaya	Kadın Doğum Servisi
19.11.2026	Perşembe	9	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Nuh Budak	Kadın Doğum Servisi
23.11.2026	Pazartesi	10	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Nejla Aydemir	Dahiliye I Servisi
23.11.2026	Pazartesi	10	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Osman Çengil	Dahiliye I Servisi
23.11.2026	Pazartesi	10	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Rümeysa Aslan	Dahiliye I Servisi
23.11.2026	Pazartesi	10	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	İsmail Sayan	Dahiliye I Servisi
23.11.2026	Pazartesi	10	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Zeynep Dal	Göğüs 1 Servisi
25.11.2026	Çarşamba	10	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Ayşe Duran	Beyin Cerrahi Servisi
25.11.2026	Çarşamba	10	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Esila Emine Çelik	Beyin Cerrahi Servisi
25.11.2026	Çarşamba	10	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Recep Turan	Beyin Cerrahi Servisi
25.11.2026	Çarşamba	10	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Ceyda Oçak	Üroloji Servisi
25.11.2026	Çarşamba	10	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	Mürüvet Özdemir	Üroloji Servisi
30.11.2026	Pazartesi	11	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Bensu Aydemir	Kardiyoloji Servisi
30.11.2026	Pazartesi	11	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Esra Çevik	Kardiyoloji Servisi
30.11.2026	Pazartesi	11	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Kenan Hayat	Kardiyoloji Servisi
30.11.2026	Pazartesi	11	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Rumeysa Nisan Çalı	Kardiyoloji Servisi
30.11.2026	Pazartesi	11	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Samet Taştan	Kardiyoloji Servisi
02.12.2026	Çarşamba	11	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Arda Baylan	KBB Göz Servisi
02.12.2026	Çarşamba	11	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Ecenur Hadımlı	KBB Göz Servisi
02.12.2026	Çarşamba	11	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Rukiye Efe	KBB Göz Servisi
02.12.2026	Çarşamba	11	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Seyyid Furkan Avcı	KBB Göz Servisi
02.12.2026	Çarşamba	11	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	İncinur Ünal	KBB Göz Servisi
07.12.2026	Pazartesi	12	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Betül Görsoy	KVC YBÜ
07.12.2026	Pazartesi	12	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Göknur Şahin	KVC YBÜ
07.12.2026	Pazartesi	12	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Ali Odabaşı	Nöroloji Servisi
07.12.2026	Pazartesi	12	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Başak Ak	Nöroloji Servisi
07.12.2026	Pazartesi	12	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Kardelen Kayın	Nöroloji Servisi
09.12.2026	Çarşamba	12	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Bilal Gönenç	TDL
09.12.2026	Çarşamba	12	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Duygu Semerci	TDL
09.12.2026	Çarşamba	12	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Hazal Yağmur Çoban	TDL
09.12.2026	Çarşamba	12	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Ahmet Kemal Nergiz	Üroloji Servisi
09.12.2026	Çarşamba	12	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	Muhammed Taha Abacıoğlu	Üroloji Servisi
14.12.2026	Pazartesi	13	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Gönül Gez	Göğüs 2 Gastro Servisi
14.12.2026	Pazartesi	13	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Sıla Ediz	Göğüs 2 Gastro Servisi
14.12.2026	Pazartesi	13	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Sıla Karahan	Göğüs 2 Gastro Servisi
14.12.2026	Pazartesi	13	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Sıla Özhan	Göğüs 2 Gastro Servisi
14.12.2026	Pazartesi	13	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Şıvan Saltıkalp	Göğüs 2 Gastro Servisi
16.12.2026	Çarşamba	13	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Emine Eda Çohadar	Genel Cerrahi 2 Servisi
16.12.2026	Çarşamba	13	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Muhammet Furkan Özgünlük	Genel Cerrahi 2 Servisi
16.12.2026	Çarşamba	13	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Yusuf Sözen	Genel Cerrahi 2 Servisi
16.12.2026	Çarşamba	13	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Özlem Yılmaz	Genel Cerrahi 2 Servisi
16.12.2026	Çarşamba	13	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	Irmak Taştan	Kalp Damar Cerrahi Servisi
21.12.2026	Pazartesi	14	Arş. Gör. Beliz Açkın	1	Ecrin Günsel	Enfeksiyon Servisi
21.12.2026	Pazartesi	14	Arş. Gör. Beliz Açkın	2	Meral Alpsoy	Enfeksiyon Servisi
21.12.2026	Pazartesi	14	Arş. Gör. Beliz Açkın	3	Ecem Çakır	GYB 3
21.12.2026	Pazartesi	14	Arş. Gör. Beliz Açkın	4	Elif Tunç	GYB 3
21.12.2026	Pazartesi	14	Arş. Gör. Beliz Açkın	5	Hilal Yavuz	GYB 3
23.12.2026	Çarşamba	14	Arş. Gör. İlksen Sarı	1	Fatmanur Pehlivan	Jin.-Çoc. Cer. Servisi
23.12.2026	Çarşamba	14	Arş. Gör. İlksen Sarı	2	Hayat Meltem Dayı	Jin.-Çoc. Cer. Servisi
23.12.2026	Çarşamba	14	Arş. Gör. İlksen Sarı	3	Samet Çil	Jin.-Çoc. Cer. Servisi
23.12.2026	Çarşamba	14	Arş. Gör. İlksen Sarı	4	Tülin Güner	Jin.-Çoc. Cer. Servisi
23.12.2026	Çarşamba	14	Arş. Gör. İlksen Sarı	5	Aleyna Şimşek	Kalp Damar Cerrahi Servisi

2026-2027 GÜZ YARIYILI
HEM401- HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I-II
HEM402 - HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II DERSİ

Uygulama Yapılan Yer: Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Uygulama Alanı	Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı
Klinikler ve Yoğun Bakımlar		
Nöroloji	**Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU**	4
Dahiliye 1		4
Göğüs 1		4
Enfeksiyon		4
Kardiyoloji		5
KBB-Göz		5
Girişimsel Radyoloji		3
Genel Cerrahi 1	**Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN**	4
Genel Cerrahi 2		4
Kalp Damar C.		4
Üroloji		4
Dahiliye YB		3
Koroner-PACU YB		2
KVC YB		4
Anestezi YB		4
Beyin Cerrahi	**Doç. Dr. Özlem SOYER ER**	4
Yetişkin Acil		4 (İlk rot. 6)
Ortopedi 1		4 (İkinci rot. 5)
Ortopedi 2		4
GYB 1		3
GYB 2		4
GYB 3		4
Göğüs-Nöroloji YB		2
Pediatri	**Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ**	4
Kadın Doğum		4
Jin.-Çoc. Cer. Servis		4
TDL		4
Çocuk Acil		4
Göğüs II-Gastro S.		4 (İkinci rot. 5)
Dahiliye 2		2
Yenidoğan YB		3
Haftalık Rotasyon Alanları		
Enfeksiyon Kontr.	**Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU** **Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN** **Doç. Dr. Özlem SOYER ER** **Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ**	
Ameliyathane		
Kemoterapi		
Hemodiyaliz		
Preop		
Postop		
Doğumhane		
Kan Alma		
Göz Ameliyathane		
Günübirlik		
TRSM		

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ KLİNİK DAĞILIM TABLOSU

Sınav Yapan	Klinik
Arş. Gör. Beliz Açkın	Anestezi YBÜ
Arş. Gör. Beliz Açkın	Dahiliye I Servisi
Arş. Gör. Beliz Açkın	Dahiliye II Servisi
Arş. Gör. Beliz Açkın	Dahiliye YBÜ
Arş. Gör. Beliz Açkın	Enfeksiyon Servisi
Arş. Gör. Beliz Açkın	GYB 1
Arş. Gör. Beliz Açkın	GYB 2
Arş. Gör. Beliz Açkın	GYB 3
Arş. Gör. Beliz Açkın	Göğüs 1 Servisi
Arş. Gör. Beliz Açkın	Göğüs 2 Gastro Servisi
Arş. Gör. Beliz Açkın	Göğüs-Nöro YBÜ
Arş. Gör. Beliz Açkın	KVC YBÜ
Arş. Gör. Beliz Açkın	Kardiyoloji Servisi
Arş. Gör. Beliz Açkın	Koroner-PACU YBÜ
Arş. Gör. Beliz Açkın	Nöroloji Servisi
Arş. Gör. Beliz Açkın	Yetişkin Acil
Arş. Gör. Beliz Açkın	

Arş. Gör. İlksen Sarı	Beyin Cerrahi Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	Genel Cerrahi 1 Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	Genel Cerrahi 2 Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	Girişimsel Radyoloji
Arş. Gör. İlksen Sarı	Jin.-Çoc. Cer. Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	KBB Göz Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	Kadın Doğum Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	Kalp Damar Cerrahi Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	Ortopedi 1 Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	Ortopedi 2 Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	Pediatri Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	TDL
Arş. Gör. İlksen Sarı	Yenidoğan YBÜ
Arş. Gör. İlksen Sarı	Çocuk Acil
Arş. Gör. İlksen Sarı	Üroloji Servisi
Arş. Gör. İlksen Sarı	